

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей родного языка

и литературы

Сибгатуллина Ф.Ф.

Приказ №200

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Халитова Л.Х.

Приказ №200

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильина М.А.

Приказ №200

от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID)

**учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»  
для обучающихся 1-4 классов**

г. Зеленодольск, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») разработана для обучающихся, не владеющих татарским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку.

Программа по государственному (татарскому) языку основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования к коммуникативным умениям обучающихся.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ) РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия;

формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; развитие личности обучающегося, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Государственный ( татарский) язык РТ» в 1-4 классах отводится 372 часа: в 1 классе – 66 часов (2 час в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

Начальным этапом изучения государственного (татарского) языка в 1 классе является устный вводный курс, основной целью и содержанием которого является создание исходной устной базы для последующего развития навыков устной речи, чтения и письма.

Мир моего «Я»: давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.

Мир моих увлечений: любимые игрушки. Спорт.

Мир вокруг меня: моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).

Моя Родина: столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

### **2 КЛАСС**

Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.

Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт. Времена года.

Моя Родина: Казань – столица Республики Татарстан. Татарские национальные блюда. Праздники.

### **3 КЛАСС**

Мир моего «Я»: моя семья. Профессии родителей. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.

Мир моих увлечений: мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.

Мир вокруг меня: день знаний. В школьной столовой. Мой дом. Моя квартира. Наша улица.

Моя Родина: города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

#### **4 КЛАСС**

Мир моего «Я»: распорядок дня. Мое здоровье.

Мир моих увлечений: мое свободное время. Путешествия. Каникулы.

Мир вокруг меня: новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.

Моя Родина: Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Дружба народов Татарстана. Небольшие произведения детских писателей и поэтов и детский фольклор.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Государственный ( татарский) язык РТ» в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К важнейшим **личностным результатам** изучения предмета «Государственный ( татарский) язык РТ» относятся следующие убеждения и качества

в сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного ( татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного ( татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами; уважение к своему и другим народам России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

в сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

в сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

в сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

в сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

в сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

в сфере ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (татарского) языка); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (татарского) языка).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** изучения предмета «Государственный (татарский) язык РТ» выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка; объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы; находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов; с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); выполнять по предложенному плану проектное задание; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

выбирать источник получения информации: словарь, справочник; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников); соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова); анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знаковой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий. устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы); проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 2–3 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2–3 фраз в рамках тематического содержания речи с использованием картинок, фотографий, вопросов, ключевых слов;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 2–3 фраз); читать вслух тексты объёмом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов);

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения, дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

### **2 КЛАСС**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с использованием иллюстраций (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 3–4 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3–4 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 3–4 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 35 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 50 слов);

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

вставлять пропущенные слова в предложение; писать поздравление с использованием образца;

составлять подписи к картинкам или описывать их по образцу.

### **3 КЛАСС**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 4–5 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 4–5 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 50 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 80 слов); читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного материала;

самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме;

выполнять небольшие письменные творческие задания;

создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

#### 4 КЛАСС

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования – не более 0,5 минуты);

вести диалоги по изученным темам с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 5–6 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5–6 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 5–6 фраз);

читать вслух и про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 100 слов);

читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста или с прогнозированием основной темы текста;

заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место проживания, город, село) в соответствии с нормами татарского языка;

писать план;

выписывать из текста ответы к заданным вопросам;

писать небольшие тексты по изучаемой теме.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»/«Мин» дөнъясы</b>					
1.1	Сәлам! /Привет!	5	0	0	selam.tatar
1.2	Гаилә/Семья	5	0	0	selam.tatar
1.3	Минем тәнем. /Мое тело	3	0	0	selam.tatar
1.4	Туган көн./ День рождения	5	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений /Минем мавыгулар дөнъясы</b>					
2.1	Шөгьльләр. Хәрәкәтләр./ Занятия. Движения.	5	0	0	selam.tatar
2.2	Уенчыклар. / Игрушки	5	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня /Минем тирәдәге дөнъя</b>					
3.1	Мәктәп/Школа	4	0	0	selam.tatar

3.2	Саннар/ Числительные	4	0	0	selam.tatar
3.3	Төсләр./Цвета	4	0	0	selam.tatar
3.4	Вақыт./Время	3	0	0	selam.tatar
3.5	Ашамлыклар./Пр одукты	4	0	0	selam.tatar
3.6	Киёмнәр./Одежда	4	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Моя Родина. Минем Туган илем.</b>					
4.1	Шәһәр. Авыл./город. Деревня.	6	0	0	selam.tatar
4.2	Йорт. Өй./дом	3	0	0	selam.tatar
4.3	Хайваннар. /Животные	6	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»/Мин</b>					
1.1	Наша семья. / Безнең гаилә	9	0	0	selam.tatar
1.2	Встреча гостей./ Кунактарны каршылау.	5	0	0	selam.tatar
1.3	Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены. /Чисталык яратабыз. Шәхси гигиена.	7	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		21			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений/ Минем мавыгуларым</b>					
2.1	Зимние и летние забавы. Спортивные игры/Кышкы һәм жәйге уеннар. Спорт уеннары	7	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня/ Әйләнә-тирә дөнья</b>					
3.1	В магазине. /Кибеттә	13	0	0	selam.tatar

3.2	В деревне. /Авылда	12	0	0	selam.tatar
3.3	В городе. /Шәһәрдә	8	0	0	selam.tatar
3.4	Мы идем в школу/. Мәктәпкә барабыз	7	0	0	selam.tatar
3.5	Времена года. /Ел фасыллары	12	0	0	selam.tatar
3.6	Транспорт. / Транспорт	2	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		54			
<b>Раздел 4. Моя Родина / Минем туган ягым</b>					
4.1	Казань - столица Республики Татарстан. / Казан- Татарстанның башкаласы	3	0	0	selam.tatar
4.2	Татарские национальные блюда. /Татар милли ашлары	3	0	0	selam.tatar
4.3	Праздники./ Бәйрәмнәр	14	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»/ «Мин» доньясы</b>					
1.1	Әти-әниләрнең һөнәрләре/Професси я моих родителей	8	0	0	selam.tatar
1.2	Көндәлек режим/Мой режим дня	9	0	0	selam.tatar
1.3	Әти-әниләргә булышабыз/ Домашние обязанности	7	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений /Минем мавыгулар доньясы</b>					
2.1	Яраткан шөгыйльләрем/ Любимые увлечения	9	0	0	selam.tatar



2.2	Спорт/Спорт.	7	0	0	selam.tatar
2.3	Яраткан уеннарым/ Любимые игры	9	0	0	selam.tatar
2.4	Канатлы һәм дүрт аяклы дусларыбыз/Любимы е питомцы	8	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня /Минем тирәдәге дөнья</b>					
3.1	Белем көне/День знаний	12	0	0	selam.tatar
3.2	Урамыбыз/ Наша улица	15	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 4. Моя Родина./ Минем Туган илем.</b>					
4.1	Россиянең һәм Татарстанның шәһәрләре/Города России и Татарстана	9	0	0	selam.tatar
4.2	Татарстан халыклары/ Народы Татарстана	9	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. МИН/ МИР МОЕГО “Я”</b>					
<b>Көндәлек эшләр. /Домашние обязанности</b>					
1.1	Яхшы һәм начар гадәтләр/Хорошие и плохие привычки	7	0	0	selam.tatar
1.2	Бүген нәрсә пешерәбез / Что сегодня готовим	7	0	0	selam.tatar
<b>Сәламәтлегем. /Мое здоровье</b>					
1.3	Сәламәт бул! /Будь здоров	9	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. МИНЕМ МАВЫГУЛАРЫМ/ МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ</b>					
<b>Буш вакытым. /Мое свободное время</b>					
2.1	Матурлык / Красота вокруг нас	7	0	0	selam.tatar
2.2	Тышкы кыяфәт / Внешний вид	9	0	0	selam.tatar
2.3	Кем буласың килә/Кем хочешь стать	7	0	0	selam.tatar

<b>Сәяхәт итәбез / Путешествуем</b>					
2.4	Кая сәяхәт итәбез / Куда отправимся в путешествие	9	0	0	selam.tatar
<b>Каникулда /На каникулах</b>					
2.5	Хат язам /Пишу письма	6	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		38			
<b>Раздел 3. ӘЙЛӘНӘ – ТИРӘ ДӨНЬЯ/ МИР ВОКРУГ МЕНЯ</b>					
3.1	<b>Яңа уку елы белән! / С новым учебным годом!</b> Һава торышы төрле була /Прогноз погоды	7	0	0	selam.tatar
3.2	<b>Якыннарым һәм дусларым. /Мои близкие и друзья.</b> Туганнарым – дусларым/ Родственники и друзья	9	0	0	selam.tatar
3.3	<b>Үсемлекләр дөньясы./ Животный и растительный мир.</b> Бакчада нәрсә үсә?/Что растет в саду?	5	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		21			
<b>Раздел 4. ВАТАНЫМ/ МОЯ РОДИНА</b>					
4.1	<b>Россия – безенә Ватаныбыз. /Россия – наша Родина.</b> Илләр һәм өлкәләр/ Страны и города	8	0	0	selam.tatar
4.2	<b>Татарстан – туган ягым. /Татарстан – мой родной край.</b> Һава торышы төрле була/Прогноз погоды	9	0	0	selam.tatar
4.3	<b>Татар язучылары әсәрләре/Прои зведения татарских писателей</b>	3	0	0	selam.tatar
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Мир моего “Я”/ “Мин” дөнъясы - 18</b>						
1.	<b>Сәлам!</b> <b>/Привет!-5</b> Сәлам! Исәнмесез! Привет! Здравствуйте!	1	0	0	1 неделя сентября	selam.tatar
2.	Начар, яхшы, бик яхшы, шәп!/ Плохо, хорошо, очень хорошо, здорово!	1	0	0	1 неделя сентября	selam.tatar
3.	-мы,-ме сорау кисәкчәләре. /Вопросительные частицы -мы,-ме	1	0	0	2 неделя сентября	selam.tatar
4.	Жыр “Сәлам, сәлам!” /Песня “ Привет, привет!”	1	0	0	2 неделя сентября	selam.tatar
5.	Б.С.Ү. Сәлам. /Р.Р. Привет!	1	0	0	3 неделя сентября	selam.tatar
6.	<b>Гаилә/Семья – 5</b> Минем гаиләм./ Моя семья.	1	0	0	3 неделя сентября	selam.tatar
7.	Зур- кечкенә, яшь- карт сүзләрен сөйләмгә кертү. “Бу бармак – бабай, ...” / Использование слов в речи большой-маленький, молодой-старый. “Этот палец-дедушка, ...”	1	0	0	4 неделя сентября	selam.tatar
8.	Бу- минем әтием. Аның исеме ... / Это- мой папа. Его зовут ... .	1	0	0	4 неделя сентября	selam.tatar
9.	Диалог. Синең исемең ничек?/ Диалог. Как тебя зовут?	1	0	0	1 неделя октября	selam.tatar
10	Б.С.Ү. Гаилә. Жыр “Бабай бармак”/ Р.Р. Семья. Песня «Дедушка палец»	1	0	0	1 неделя октября	selam.tatar
11	<b>Минем тәнем. /Мое тело -3</b> Минем тәнем. /Мое тело.	1	0	0	2 неделя октября	selam.tatar
12	Бу нәрсә?/ Это что?	1	0	0	2 неделя октября	selam.tatar

.						
13	Табибта./ У врача.	1	0	0	3 неделя октября	selam.tatar
14	<b>Туган көн./ День рождение-5</b> Туган көн./ День рождение.	1	0	0	3 неделя октября	selam.tatar
15	Туган көн белән котлау./ Поздравление с днем рождения	1	0	0	4 неделя октября	selam.tatar
16	Бүген Алсу кунакка бара. / Сегодня Алсу пойдет в гости.	1	0	0	4 неделя октября	selam.tatar
17	Минем исемем – Марат. Минем исемем – Алисә./ Меня зовут – Марат. Меня зовут- Алиса.	1	0	0	1 неделя ноября	selam.tatar
18	Б.С.Ү. Минем туган көнөм./ Р.Р. Мое день рождение.	1	0	0	2 неделя ноября	selam.tatar
<b>Мир моих увлечений / Минем мавыгулар дөнъясы-10</b>						
19.	<b>Шөгылъләр. Хәрәкәтләр./ Занятия. Движения. -5</b> Кил, кит, кара, бас, утыр, чык сүзләрен сөйләмгә кертү./ Использование слов в речи иди, уйди, смотри, встань, садись, выйди .	1	0	0	2 неделя ноября	selam.tatar
20.	Абый ... ала конструкциясе / Конструкция дядя ... берет.	1	0	0	3 неделя ноября	selam.tatar
21.	Кем нишли? Уйна- уйный, тыңла- тыңлый/ Кто что делает? Играй- играет, слушай- слушает.	1	0	0	3 неделя ноября	selam.tatar
22.	Мырау белән әңгәмә кору./ Беседа с Мырау.	1	0	0	4 неделя ноября	selam.tatar
23.	Б.С.Ү. Шөгылъләр. Хәрәкәләр./ Р.Р. Занятия. Движения	1	0	0	4 неделя ноября	selam.tatar
24.	<b>Уенчыклар. / Игрушки- 5</b> Уенчыклар. /Игрушки.	1	0	0	1 неделя декабря	selam.tatar
25.	Синдә нәрсә бар? Син нәрсә белән уйныйсың?/ Что у тебя есть? Ты с чем играешь?	1	0	0	1 неделя декабря	selam.tatar

26.	Миңа ... кирәк, мин ... алам конструкциясе./ Конструкция мне ... надо, я ... возьму.	1	0	0	2 неделя декабря	selam.tatar
27.	Бүлмәдә нәрсәлә бар?/ Что есть в комнате?	1	0	0	2 неделя декабря	selam.tatar
28.	Б.С.Ү. Уенчыклар. Жыр “Там, там, там”/Р.Р. Игрушки. Песня “ Там, там, там”	1	0	0	3 неделя декабря	selam.tatar
<b>Мир вокруг меня/ Минем тирәдәге дөнья -23</b>						
29.	<b>Мәктәп/Школа- 4</b> Мәктәп. /школа.	1	0	0	3 неделя декабря	selam.tatar
30.	Бу кем? Бу нәрсә?/ Это кто? Это что?	1	0	0	4 неделя декабря	selam.tatar
31.	Кайда? Нәрсә бар?/ Где? Что есть?	1	0	0	4 неделя декабря	selam.tatar
32.	Б.С.Ү. Мәктәп./ Р.Р. Школа.	1	0	0	3 неделя января	selam.tatar
33.	<b>Саннар/ Числительные—4</b> Саннар. Ничә? / Числа. Сколько?	1	0	0	3 неделя января	selam.tatar
34.	Диалог “ Сәлам!” /Диалог “ Привет!”	1	0	0	4 неделя января	selam.tatar
35.	Миңа, сиңа сүзләре. Сиңа ничә яшь? /Слова мне, тебе. Сколько тебе лет?	1	0	0	4 неделя января	selam.tatar
36.	Б.С.Ү. Саннар/ Р.Р. Числа.	1	0	0	1 неделя февраля	selam.tatar
37.	<b>Төсләр./Цвета- 4</b> Төсләр. Күбәләк нинди? Күбәләк нинди төстә?/ Цвета. Бабочка кака? Бабочка какаго цвета?	1	0	0	1 неделя февраля	selam.tatar
38.	Сыйныфта нәрсә бар? Алар нинди төстә?/ Что есть в кабинете? Они какаго цвета?	1	0	0	2 неделя февраля	selam.tatar
39.	Шарлар. Салават күпере / Шары. Радуга	1	0	0	2 неделя февраля	selam.tatar
40.	Б.С.Ү. Төсләр./Р.Р. Цвета	1	0	0	3 неделя февраля	selam.tatar
41.	<b>Вакыт./Время – 3</b> Кыш, яз, жәй, көз.	1	0	0	3 неделя февраля	selam.tatar

	Кайчан?/ Зима, весна, лето, осень.					
42.	Көндәлек режим. Сәгать ничәдә?/ Режим дня. Во сколько?	1	0	0	4 неделя февраля	selam.tatar
43.	Б.С.Ү. Минем яраткан ел фасыйлым./ Р.Р. Моё любимое время года.	1	0	0	1 неделя марта	selam.tatar
44.	<b>Ашамлыклар./</b> <b>Продукты-4</b> Ашамлыклар кибетендә. В продуктовом магазине.	1	0	0	1 неделя марта	selam.tatar
45.	-мы,-ме сорау кисәкчлре. Ашханәдә./ Вопросительные частицы – мы. -ме. В столовой.	1	0	0	2 неделя марта	selam.tatar
46.	Кем нәрсә ашый/ярата? Кто что ест / любит?	1	0	0	2 неделя марта	selam.tatar
47.	Б.С.Ү. Мин ... яратам. / Р.Р. Я ... люблю.	1	0	0	3 неделя марта	selam.tatar
48.	<b>Киёмнәр./Одежда- 4</b> Бу -минем бүлмәм./ Эта моя комната.	1	0	0	3 неделя марта	selam.tatar
49.	Киёмнәр кибетендә. Ничә сум тора?/ В магазине одежды. Сколько стоит?	1	0	0	4 неделя марта	selam.tatar
50.	Татар милли киёмнәре./ Татарская национальная одежда.	1	0	0	4 неделя марта	selam.tatar
51.	Б.С.Ү. Бүген көн салкын. /Р.Р.Сегодня день холодный	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
<b>Моя Родина./ Минем Туган илем -15</b>						
52.	<b>Шәһәр. Авыл./Город.</b> <b>Деревня.-6</b> Син кайда яшисең? /Ты где живешь?	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
53.	Бу - китап кибете. / Это – магазин книг.	1	0	0	2 неделя апреля	selam.tatar
54.	Татарстан шәһәрләре. / Города Татарстана.	1	0	0	2 неделя апреля	selam.tatar
55.	Авылда ./В деревне.	1	0	0	3 неделя апреля	selam.tatar
56.	Безнең гаилә. /Наша семья.	1	0	0	3 неделя апреля	selam.tatar
57.	Б.С.Ү. Мин шәһәрдә яшим. Мин авылда яшим./ Р.Р. Я живу в городе. Я	1	0	0	4 неделя апреля	selam.tatar

	живу в деревне.					
58.	<b>Йорт. Өй./Дом-3</b> Бу- минем өем./ Это-мой дом.	1	0	0	4 неделя апреля	selam.tatar
59.	Өйдә нәрсә бар? / Что сеть в доме?	1	0	0	1 неделя мая	selam.tatar
60.	Б.С.Ү. Минем өем. / Р.Р. Мой дом.	1	0	0	1 неделя мая	selam.tatar
61.	<b>Хайваннар./</b> <b>Животные-6</b> Бу -ферма. Бу -урман./ Эта- ферма. Это- лес.	1	0	0	2 неделя мая	selam.tatar
62.	Урманда теремкәй бар. / В лесу есть теремок.	1	0	0	2 неделя мая	selam.tatar
63.	Хайваннар ни өчен кирәк? / Для чего нужны животные?	1	0	0	3 неделя мая	selam.tatar
64.	Бу - цирк. / Это цирк.	1	0	0	3 неделя мая	selam.tatar
65.	Б.С.Ү. Хайваннар. /Р.Р. Животные	1	0	0	4 неделя мая	selam.tatar
66.	Кабатлау./Повторе ние.	1	0	0	4 неделя мая	selam.tatar
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>66</b>	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты изучени я	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
<b>Мир моего «Я»/Мин-21</b>						
1.	<b>Наша семья /</b> <b>Безнең гаилә -9</b> Добрый день! / Хәерле көн!	1	0	0	1 неделя сентября	selam.tatar
2.	1 сентября- день знаний!/ Беренче сентябрь- белем көне!	1	0	0	1 неделя сентября	selam.tatar
3.	Вопросительные частицы - мы,-ме/ -мы,-ме сорау кисәкчәләре.	1	0	0	1 неделя сентября	selam.tatar
4.	Сколько время? Который час? /Сәгать ничә? Сәгать ничәдә?	1	0	0	2 неделя сентября	selam.tatar
5.	Моя семья/ Минем гаиләм.	1	0	0	2 неделя	selam.tatar

					сентября	
6.	Ваш дом какой? / Сезнең йорт нинди?	1	0	0	2 неделя сентября	selam.tatar
7.	Текст “Меня зовут Айрат”/ “Минем исемем- Айрат” тексты	1	0	0	3 неделя сентября	selam.tatar
8.	Текст “Меня зовут Айрат” / “Минем исемем- Айрат” тексты	1	0	0	3 неделя сентября	selam.tatar
9.	Р.Р.Наша семья / Б.С.Ү. Безнең гаилә	1	0	0	3 неделя сентября	
10.	<b>Встреча гостей/ Кунактарны каршылау-5</b> День рождение/ Туган көн.	1	0	0	4 неделя сентября	selam.tatar
11.	День рождение Маши. Приглашение на день рождение./ Машаның туган көне. Кунактарны чакыру. Встреча гостей	1	0	0	4 неделя сентября	selam.tatar
12.	Меня зовут - Марат./ Минем исемем - Марат.	1	0	0	4 неделя сентября	selam.tatar
13.	Мое день рождение/Минем туган көнем	1	0	0	1 неделя октября	selam.tatar
14.	Р.Р. Встреча гостей/ Б.С.Ү. Кунактарны каршылау	1	0	0	1 неделя октября	selam.tatar
15.	<b>Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены / Без чисталык яратабыз. Шәхси гигиена предметлары- 7</b> Мое тело/ Минем тәнем.	1	0	0	1 неделя октября	selam.tatar
16.	Это что? / Бу нәрсә?	1	0	0	2 неделя октября	selam.tatar
17.	Диалог “Привет!” Что это?”/ “Сәлам! Бу нәрсә?” диалог төзү	1	0	0	2 неделя октября	selam.tatar
18.	Что? Какой? Сколько?/ Нәрсә? Нинди? Ничә?	1	0	0	2 неделя октября	selam.tatar
19.	У врача / Табибта	1	0	0	3 неделя октября	selam.tatar
20.	Личная гигиена. Предметы личной гигиены. Что надо делать чтобы быть здоровым?/ Шәхси гигиена. Шәхси гигиена	1	0	0	3 неделя октября	selam.tatar



	предметлары. Сәламәт булу өчен нишләргә кирәк?					
21.	Р.Р. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены /Б.С.У. Чисталык яратабыз. Шәхси гигиена предметлары	1	0	0	3 неделя октября	selam.tatar
<b>Мир моих увлечений/ Минем мавыгуларым -7</b>						
22.	<b>Зимние и летние забавы. Спортивные игры/Кышкы һәм жәйге уеннар. Спорт уеннары- 7</b> Зимние и летние забавы / Кышкы һәм жәйге уеннар	1	0	0	4 неделя октября	selam.tatar
23.	Зимние и летние забавы/ Кышкы һәм жәйге уеннар	1	0	0	4 неделя октября	selam.tatar
24.	Тебе что надо?/ Сиңа нәрсә кирәк?	1	0	0	4 неделя октября	selam.tatar
25.	Спортивные игры / Спорт уеннары	1	0	0	1 неделя ноября	selam.tatar
26.	Спортивные игры / Спорт уеннары	1	0	0	1 неделя ноября	selam.tatar
27.	Минем мавыгуларым/ Мои увлечения	1	0	0	2 неделя ноября	elam.tatar
28.	Р.Р.Зимние и летние забавы/ Б.С.У.Кышкы һәм жәйге уеннар	1	0	0	2 неделя ноября	selam.tatar
<b>Мир вокруг меня/ Әйләнә-тирә дөнья -54</b>						
29.	<b>В магазине/ Кибеттә- 13</b> Одежда. В магазине одежды. Сколько стоит?/ Киемнәр. Киемнәр кибетендә. Ничә сум тора?	1	0	0	2 неделя ноября	selam.tatar
30.	Использование в речи конструкции “Тебе ... идет ( подходит)”/ “Сиңа ... килешә” конструкциясен сөйләмгә кертү	1	0	0	3 неделя ноября	selam.tatar
31.	Татарская национальная одежда/ Татар милли киемнәре.	1	0	0	3 неделя ноября	selam.tatar
32.	Диалог “В магазине одежды”/“Киемнәр кибетендә” диалог төзү	1	0	0	3 неделя ноября	selam.tatar
33.	Р.Р. В магазине	1	0	0	4 неделя	selam.tatar

	одежды/ Б.С.Ү.Киёмнәр кибетендә				ноября	
34.	Овощи. Фрукты/ Яшелчәләр. Жиләк- жимешләр.	1	0	0	4 неделя ноября	selam.tatar
35.	Текст “ В саду”. Использование в речи слов люблю, не люблю/“Бакчада” тексты. Яратам, яратмыйм сүзләрен сөйләмдә кулланышка кергү	1	0	0	4 неделя ноября	selam.tatar
36.	Текст “На рынке. Какой?/ “Базарда” тексты. Нинди? соравы	1	0	0	1 неделя декабря	selam.tatar
37.	Использование в речи слов нравится, не нравится/ Ошый, ошамый сүзләрен сөйләмгә кергү	1	0	0	1 неделя декабря	selam.tatar
38.	Диалог “В магазине”/“Кибеттә” диалог төзү.	1	0	0	1 неделя декабря	selam.tatar
39.	Использование слов в речи вкусно, вкуснее, сладкий, слаще/ Тәмле, тәмлерәк, баллы, баллырак сүзләрен сөйләмгә кергү	1	0	0	2 неделя декабря	selam.tatar
40.	Русская народная сказка “Репка”/ “Шалкан” рус халык экиятә	1	0	0	2 неделя декабря	selam.tatar
41.	Р.Р. “В продуктовом магазине”/ Б. С.Ү. “Ашамлыклар кибетендә”	1	0	0	2 неделя декабря	selam.tatar
42.	<b>В деревне/ Авылда-12</b> Животные/ Хайваннар	1	0	0	3 неделя декабря	selam.tatar
43.	Эта - ферма./ Бу - ферма.	1	0	0	3 неделя декабря	selam.tatar
44.	Дикие животные/ Кыргый хайваннар	1	0	0	3 неделя декабря	selam.tatar
45.	Использование в речи конструкции “ У тебя ...есть? / “Синең ... бармы?” конструкциясен сөйләмгә кергү	1	0	0	4 неделя декабря	selam.tatar
46.	“Это – лес”/ “Бу- урман” тексты	1	0	0	4 неделя декабря	selam.tatar
47.	Текст “В лесу есть	1	0	0	4 неделя	selam.tatar

	маленький, красивый теремок”/ “Урманда кечкенә, матур теремкәй бар” тексты				декабря	
48.	Сценировка сказки “Теремок”/ “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	1	0	0	2 неделя января	selam.tatar
49.	Для чего нужны животные? / Хайваннар ни өчен кирәк?	1	0	0	2 неделя января	selam.tatar
50.	Р.Р. Мой четвероногий друг/ Б.С.У. “Минем дүртаяклы дустым”	1	0	0	2 неделя января	selam.tatar
51.	Диалог “ Мой четвероногий друг/ “Минем дүртаяклы дустым” диалог төзү	1	0	0	3 неделя января	selam.tatar
52.	Это цирк. /Бу - цирк.	1	0	0	3 неделя января	selam.tatar
53.	Р.Р. “В деревне”/ Б.С.У.Авылда	1	0	0	3 неделя января	selam.tatar
54.	<b>В городе/Шәһәрдә-8</b> У Вас дом большой?/ Өегез зурмы?	1	0	0	4 неделя января	selam.tatar
55.	Текст “Привет! Это наш дом”/ “Сәлам! Бу- безнең өй” тексты	1	0	0	4 неделя января	selam.tatar
56.	Диалог “ Привет, Алсу”. Текст “ В нашем доме есть чердак /“Сәлам, Алсу!” диалоги. “Безнең өйдә чорма бар” тексты	1	0	0	4 неделя января	selam.tatar
57.	Использование слов в речи иду-не иду, смотрю - не смотрю /Барам-бармыйм, карыйм-карамыйм сүзләрен кулланышка кертү	1	0	0	1 неделя февраля	selam.tatar
58	Текст “Я иду домой”/ “Мин өйгә кайтам” тексты	1	0	0	1 неделя февраля	selam.tatar
59.	Умывальник/ Юынгыч	1	0	0	1 неделя февраля	selam.tatar
60.	Использование послелогов и послеложных слов в речи (под, над, около, впереди, сзади) / Астында, өстендә, алдында, артында, янында сүзләрен сөйләмдә кулланышка кертү	1	0	0	2 неделя февраля	selam.tatar
61.	Текст “В доме есть комната”/ “Өйдә бүлмә бар” тексты	1	0	0	2неделя февраля	selam.tatar
62.	<b>Идем в школу/ Мәктәпкә барабыз - 7</b> Школа/ Мәктәп.	1	0	0	2 февраля	selam.tatar
63.	Рассказ “ Привет! Меня	1	0	0	3 неделя	selam.tatar

	зовут - ырмыч”/ “Сәлам! Минем исемем- Кырмыч” хикәясе				февраля	
64.	Стихотворения “ Каждый день я встаю в шесть”, “ Каждый день я выхожу на улицу” / “Һәр көн саен мин алтыда торам”. “ Һәр көн саен мин урамга чыгам, ...” шигырьләре	1	0	0	3 неделя февраля	selam.tatar
65.	В столовой. Текст “Бабочка и Муравей”/ Ашханәдә.“Күбәләк һәм Кырмыска” тексты	1	0	0	3 неделя февраля	selam.tatar
66.	Что ты делаешь? Текст “Бабочка и Муравей”/ Син нишлисең? “Күбәләк һәм Кырмыска” тексты.	1	0	0	4 неделя февраля	selam.tatar
67.	Один день Айнура/ Айнурның бер көне.	1	0	0	4 неделя февраля	selam.tatar
68.	Игра “ Муравейник. Р.Р. “Идем в школу”/ “Кырмыска оясы” уены. Б.С.Ү.Мәктәпкә барабыз	1	0	0	4 неделя февраля	selam.tatar
69.	<b>Времена года/Ел фасыллары -12</b> Времена года/ Ел фасыллары.	1	0	0	1 неделя марта	selam.tatar
70.	На свежем воздухе. Прогноз погоды/ Саф һавада. һава торышы	1	0	0	1 неделя марта	selam.tatar
71.	На небе солнышко, облако нет/ Күктә сары кояш, болыт юк.	1	0	0	1 неделя марта	selam.tatar
72.	Сегодня какой день?/ Бүген көн нинди?	1	0	0	2 неделя марта	selam.tatar
73.	Текст “Земляничный дождик”/ “Жиләк яңгыры” тексты	1	0	0	2 неделя марта	selam.tatar
74.	Ты где отдыхаешь?/ Син кайда ял итәсең?	1	0	0	2 неделя марта	selam.tatar
75.	Текст И. Фарбаржевича “ Земляничный дождик”/ И. Фарбаржевич «Жиләк яңгыры» тексты	1	0	0	3 неделя марта	selam.tatar
76.	Текст “ Привет, друзья! Сегодня на Меркурии очень жарко”/ “Сәлам, дуслар!Бүген Меркурийда бик эссе” тесты	1	0	0	3 неделя марта	selam.tatar
77.	Вопросительные частицы -мы, -ме.	1	0	0	3 неделя марта	selam.tatar

	Слова да, нет/ -мы,-ме сорау кисәкчэләре. Әйе,юк сүзләре.					
78.	Это я и Шаян/ Бу- мин һәм Шаян!	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
79.	Текст “Здравствуйте, дорогие друзья!”/ “Исәнмесез, кадерле дуслар!” тексты	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
80.	Р.Р. Времена года/ Б.С.Ү.Ел фасыллары.	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
81.	<b>Транспорт./Транспорт – 2</b> Транспорт/ Транспорт	1	0	0	2 неделя апреля	selam.tatar
82.	Виды транспорта. Использование в речи конструкции “Я иду (еду) в школу на ...” . /Транспорт төрләре. “Мин мәктәптә ... барам” конструкциясен кулланышка кертү.	1	0	0	2 неделя апреля	selam.tatar
<b>Моя Родина / Минем туган ягым -20</b>						
83.	<b>Казань – столица Республики Татарстан./ Казан-Татарстан Республикасының башкаласы - 3</b> Моя Родина- Татарстан/ Минем туган ягым- Татарстан.	1	0	0	2 неделя апреля	selam.tatar
84.	Природа родного края/ Туган як табигате	1	0	0	3 неделя апреля	selam.tatar
85.	Р.Р. Моя Родина. / Б.С.Ү. Минем туган ягым	1	0	0	3 неделя апреля	selam.tatar
86.	<b>Праздники/Бәйрәмнәр -3</b> Праздники/ Бәйрәмнәр	1	0	0	3 неделя апреля	selam.tatar
87.	Праздники. Новый год. День защиты детей/ Бәйрәмнәр. Яңа ел. Балаларны яклау көне	1	0	0	4 неделя апреля	selam.tatar
88.	Сабантуй/ Сабантуй.	1	0	0	4 неделя апреля	selam.tatar
89.	<b>Татарская национальная кухня/ Татар милли ашлары-14</b> Татарская национальная кухня / Татар милли ашлары	1	0	0	4 неделя апреля	selam.tatar

90.	Текст “Сынок, завтра к нам придут гости”/ “Улым, иртэгэ безгэ кунаклар килэ” тексты	1	0	0	1 неделя мая	selam.tatar
91.	Использование в речи конструкции “ Мне... надо”/ “Миңа ... кирәк” конструкциясен кулланышка керту.	1	0	0	1 неделя мая	selam.tatar
92.	Телепередача “ Вкусное тесто”/ “Тәмле камыр” тапшыруы	1	0	0	1 неделя мая	selam.tatar
93.	Текст “ Завтрак”/ “Иртэнге аш” тексты	1	0	0	2 неделя мая	selam.tatar
94.	Использование в речи конструкции “ Я люблю, мы любим”/ “Мин яратам, без яратабыз” конструкциясен кулланышка керту.	1	0	0	2 неделя мая	
95.	Использование в речи конструкции “ Можно ... кушать (есть), нельзя... кушать (есть)”/ ... ашарга ярый, ... ашарга ярамый” конструкциясен кулланышка керту.	1	0	0	2 неделя мая	selam.tatar
96.	Использование в речи слов полезный, вредный/ Файдалы, зыянлы сүзләрен сөйләмдә кулланышка керту	1	0	0	3 неделя мая	selam.tatar
97.	Что есть в холодильнике?/ Суыткычта нәрсә бар?	1	0	0	3 неделя мая	selam.tatar
98.	Татарская народная сказка “ Кто что любит?”/ “Кем нәрсә ярата?” татар халык әкияте	1	0	0	3 неделя мая	selam.tatar
99.	Диалог “В магазине”/“Кибеттә” дилаог тезү	1	0	0	4 неделя мая	selam.tatar
100	Р.Р. В Супермаркете/ Б.С.У. Супермаркетта.	1	0	0	4 неделя мая	selam.tatar
101	Р.Р. Татарская национальная кухня/ Б.С.У. Татар милли ашлары	1	0	0	4 неделя мая	selam.tatar
102	Повторение/ Кабатлау	1	0	0		selam.tatar

	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>	0	0		
--	--	------------	---	---	--	--

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
<b>Мир моего “Я”/ “Мин” дөнъясы</b>						
1.	<b>Әти-әниләрнең һөнәрләре/Профессия моих родителей – 8</b> Яхшы һөнәр/Хорошая профессия	1	0	0	1 неделя сентября	selam.tatar
2.	Кем нишли?/Кто что делает?	1	0	0	1 неделя сентября	selam.tatar
3.	Әти-әниләрнең һөнәрләре/Профессия моих родителей	1	0	0	1 неделя сентября	selam.tatar
4.	Әби-бабаң һөнәрләре/Профессии бабушек -дедушек	1	0	0	2 неделя сентября	selam.tatar
5.	Пешекче һөнәре/Профессия повар	1	0	0	2 неделя сентября	selam.tatar
6.	Ижади һөнәрләр/ Творческие профессии	1	0	0	2 неделя сентября	selam.tatar
7.	Иң кирәкле һөнәрләр/самые нунные профессии	1	0	0	3 неделя сентября	selam.tatar
8.	Б.С.Ү. Кем кайда эшли?/Р.Р.Кто где работает?	1	0	0	3 неделя сентября	selam.tatar
9.	<b>Көндәлек режим/Мой режим дня – 9</b> Көн тәртибе/Режим дня	1	0	0	3 неделя сентября	selam.tatar
10.	Сәгать ничәдә?/ Во сколько?	1	0	0	4 неделя сентября	selam.tatar
11.	Б.С.Ү. Өлгермәмеш көне/ Р.Р.День Неудачи	1	0	0	4 неделя сентября	selam.tatar
12.	Өлгермәмеш шөгылә/ Увлечения Неудачи	1	0	0	4 неделя сентября	selam.tatar
13.	Б.С.Ү. Минем шөгыләләрем/ Р.Р. Мои увлечения	1	0	0	1 неделя октября	selam.tatar

14.	Артурның көн тәртибе/ Режим дня Артура	1	0	0	1 неделя октября	selam.tatar
15.	Укучының көндәлек режимы/ Режим дня ученика	1	0	0	1 неделя октября	selam.tatar
16.	Б.С.Ү. Тылсымлы ил “Сәгать”/ Р.Р. Волшебный мир «Время»		0	0	2 неделя октября	selam.tatar
17.	Кабатлау “Көн тәртибе”/ Повторение “Режим дня”.	1	0	0	2 неделя октября	selam.tatar
18.	<b>Әти-әниләргә булышабыз/ Домашние обязанности – 7</b> Супермаркет/ Супермаркет	1	0	0	2 неделя октября	selam.tatar
19.	Ашамлыклар кибете/Продуктовый магазин	1	0	0	3 неделя октября	selam.tatar
20.	Б.С.Ү. Син нинди ризыклар яратасың?/ Р.Р. Какие продукты ты любишь?	1	0	0	3 неделя октября	selam.tatar
21.	Киёмнәр кибете/ Магазин одежды	1	0	0	3 неделя октября	selam.tatar
22.	Б.С.Ү. Сиңа бу киём киләшә/Р.Р. Тебе идет это одежда	1	0	0	4 неделя октября	selam.tatar
23.	Уенчыклар кибете/ магазин игрушек	1	0	0	4 неделя октября	selam.tatar
24.	Б.С.Ү.Супермаркеттан нәрсә кирәк?/Р.Р. Что нужно из супермаркета?	1	0	0	4 неделя октября	selam.tatar
<b>Мир моих увлечений /Минем мавыгулар доньясы</b>						
25.	<b>Яраткан шөгылләрем/ Любимые увлечения – 9</b> Яраткан шөгылләрем/ Любимые увлечения	1	0	0	1 неделя ноября	selam.tatar
26.	Якын туганнарымның шөгылләре/увлечения близких родственников	1	0	0	1 неделя ноября	selam.tatar
27.	Нишли беләм/белмим?/ Что (не) умею делать?	1	0	0	2 неделя ноября	selam.tatar
28.	Нишли алам/алмыйм?/ Что (не) могу делать?	1	0	0	2 неделя ноября	selam.tatar
29.	Б.С.Ү. “Эш беткәч уйнарга ярый”/ Р.Р.”Кончил дело, гуляй смело”	1	0	0	2 неделя ноября	selam.tatar
30.	Кем нишли белә, ала?/ Кто что умеет, может делать?	1	0	0	3 неделя ноября	selam.tatar
31.	Бүген(кичә) нишләден?/ Что сделал вчера, сегодня?	1	0	0	3 неделя ноября	selam.tatar
32.	Атна буе нишләдең? / Что делал в течении недели?	1	0	0	3 неделя ноября	selam.tatar



33.	Б.С.Ү. Әкият “Әтәч белән төлке”/Р.Р. Сказка “Петух и лиса”	1	0	0	4 неделя ноября	selam.tatar
34.	<b>Спорт/ Спорт – 7</b> Спорт төрләре/ Виды спорта	1	0	0	4 неделя ноября	selam.tatar
35.	Сиңа кайсы спорт төрләре ошый	1	0	0	4 неделя ноября	selam.tatar
36.	Сәламәт булу кагыйдәләре/ Правила здорового образа жизни	1	0	0	1 неделя декабря	selam.tatar
37.	Танылган спорчылар/Известные спортсмены	1	0	0	1 неделя декабря	selam.tatar
38.	Олимпиада. Универсиада/ Олимпиада. Универсиада	1	0	0	1 неделя декабря	selam.tatar
39.	Сабантуй- милли бәйрәм/Сабантуй – национальный праздник	1	0	0	2 неделя декабря	selam.tatar
40.	Гимнастика һәм разминка/ Гимнастика и разминка	1	0	0	2 неделя декабря	selam.tatar
41.	<b>Яраткан уеннарым/ Любимые игры-9</b> Яраткан уеннарым/ Любимые игры	1	0	0	2 неделя декабря	selam.tatar
42.	Син нәрсә уйнарга яратасың?/ В какие игры ты любишь играть?	1	0	0	3 неделя декабря	selam.tatar
43.	Хәрәкәтле уеннар/Подвижные игры	1	0	0	3 неделя декабря	selam.tatar
44.	Өстәл уеннары/ Настольные игры	1	0	0	3 неделя декабря	selam.tatar
45.	Компьютер уеннары/Компьютерные игры	1	0	0	4 неделя декабря	selam.tatar
46.	Кышкы уеннар/ Зимние игры	1	0	0	4 неделя декабря	selam.tatar
47.	“Чәчкә” әкиятә/ Сказка “Цветок”	1	0	0	4 неделя декабря	selam.tatar
48.	“Чәчкә” әкиятә дэвәмы. “Ак калач” уены/ Сказка “Цветок ”продолжение. Игра “Каравай”	1	0	0	2 неделя января	selam.tatar
49.	“Чәчкә” әкиятә дэвәмы. / Сказка “Цветок” продолжение.	1	0	0	2 неделя января	selam.tatar
50.	<b>Канатлы һәм дүрт аяклы дусларыбыз/Любимые питомцы – 8</b> Зоопаркта/ В зоопарке	1	0	0	2 неделя января	selam.tatar
51.	Кыргай һәм йорт хайваннары./ Дикие и домашние животные	1	0	0	3 неделя января	selam.tatar
52.	Б.С.Ү. Зоопаркта	1	0	0	3 неделя	selam.tatar

	пошилар гаиләсе./Р.Р. В зоопарке семья лосей				января	
53.	БСУ “Кем нәрсә ярата?”/ РР “Кто что любит?”	1	0	0	3 неделя января	selam.tatar
54.	Уйныйсы килә, йөрисе килә төзелмәсе/ “Хочется играть, хочется ходить”	1	0	0	4 неделя января	selam.tatar
55.	М. Галләмованың ”Дуслар” хикәясе/ Рассказ М.Галлямова “Друзья”	1	0	0	4 неделя января	selam.tatar
56.	Б.С.Ү. – “Минем яраткан этем”/ УРР “Моя любимая собака”	1	0	0	4 неделя января	selam.tatar
57.	Канатлы һәм дүрт аяклы дусларыбыз/ Любимые питомцы кабатлау	1	0	0	1 неделя февраля	selam.tatar
<b>Мир вокруг меня /Минем тирәдәге дөнья</b>						
58	<b>Белем көне/День знаний – 12</b> Белем бәйрәме белән/ С днем знаний	1	0	0	1 неделя февраля	selam.tatar
59.	Уку – язу эсбаплары./ Учебные принадлежности.	1	0	0	1 неделя февраля	selam.tatar
60.	БСУ “Дәрестә”. / РР “На уроке”.	1	0	0	2 неделя февраля	selam.tatar
61.	Б.С.Ү. Алсу – тырыш кыз./ Р.Р.Алсу- прилежная ученица	1	0	0	2 неделя февраля	selam.tatar
62.	Сыйныфташың мәктәптә нишли?/ Что делает однокалссник в школе?	1	0	0	2 неделя февраля	selam.tatar
63.	Алсу мәктәпкә ничек жыена?/Как собирается Алсу в школу?	1	0	0	3 неделя февраля	selam.tatar
64.	Б. Рәхмәтнең “Аш вакыты” шигыре./ Стихотворение Б.Рахмат “Время обеда”.	1	0	0	3 неделя февраля	selam.tatar

65.	Б.С.Ү. Мин мәктәпкә ничек жыенам.(көн тәртибе)/ Р.Р. Как я собираюсь в школу (режим дня)	1	0	0	3 неделя февраля	selam.tatar
66.	Бүген нинди дәрәсләр бар?/ Какие сегодня уроки?	1	0	0	4 неделя февраля	selam.tatar
67.	М.Галләмова “Чын иптәш”/ М. Галлямова “Настоящий товарищ”	1	0	0	4 неделя февраля	selam.tatar
68.	Әдәпле, әдәпсез сүзләрен тема буенча куллану/ Использование слов Воспитанный, не воспитанный в разговорной речи	1	0	0	4 неделя февраля	selam.tatar
69.	“Өстәл янына, янында, яныннан” сөйләм телендә куллану/ Использование в разговорном языке “К столу, рядом,около, от”	1	0	0	1 неделя марта	selam.tatar
70.	<b>Урамыбыз/ Наша улица – 15</b> Шәһәрдә/ В городе	1	0	0	1 неделя марта	selam.tatar
71.	Б.С.Ү. “Безнең шәһәр” / РР рассказе "Наш город"	1	0	0	1 неделя марта	selam.tatar
72.	Б.С.Ү. “Безнең авыл” / Р.Р. "Наше село"	1	0	0	2 неделя марта	selam.tatar
73.	Шәһәрдә нәрсәсләр бар?/ Что есть в городе?	1	0	0	2 неделя марта	selam.tatar
74.	“Тимур шәһәрдә яши” тексты / Текст “Тимур живет в городе”	1	0	0	2 неделя марта	selam.tatar
75.	Татарстан шәһәрләре/ Города Татарстана	1	0	0	3 неделя марта	selam.tatar
76.	Проект “Хыялдагы шәһәрәм”/ Проект “Город моей мечты”	1	0	0	3 неделя марта	selam.tatar
77.	Шәһәр транспорты/ Городской транспорт	1	0	0	3 неделя марта	selam.tatar
78.	Син кайсы (нинди) транспорт белән файдаланасың? / Каким транспортом	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar

	ты пользуешься?					
79.	Метро/ Метро	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
80.	Мәктәпкә нинди транспорт йөри/ какой транспорт едет до школы?	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
81.	Б.С.Ү. “Кем кая ничек бара?”/ Р.Р. “Кто куда на чем едет?”	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
82.	Мини проект. “Экологик транспорт”/ Мини проект “Экологичный транспорт”	1	0	0	2 неделя апреля	selam.tatar
83.	Әкият “Поезд һәм хайваннар”/ Сказка “Поезд и лесные животные”	1	0	0	2 неделя апреля	selam.tatar
84.	“Минем тирәдәге дөнья” кабатлау/ Повторение “Мир вокруг меня”	1	0	0	2 неделя апреля	selam.tatar
<b>Моя Родина. Минем Туган илем.</b>						
85.	<b>Россиянең һәм Татарстанның шәһәрләре/ Города России и Татарстана - 9 ч.</b> “Татарстан – минем туган ягым”/ “Татарстан-это мой родной край”	1	0	0	3 неделя апреля	selam.tatar
86.	Б.С.Ү. “Туган жиремне яратам”/ Р.Р. “Люблю свой родной край”	1	0	0	3 неделя апреля	selam.tatar
87.	Кем кайда ничек сөйләшә? / Кто где и как разговаривает?	1	0	0	3 неделя апреля	selam.tatar
88.	Туган жирең нинди? / Какой твой родной край?	1	0	0	4 неделя апреля	selam.tatar
89.	Чит илдәге яллар/ Отдых за границей	1	0	0	4 неделя апреля	selam.tatar
90.	Татарстан башкаласы – Казан шәһәре/ столица Татарстана - Казань	1	0	0	4 неделя апреля	selam.tatar
91.	Татарстанның истәлекле урыннар / Памятные места - Татарстана	1	0	0	1 неделя мая	selam.tatar
92.	Проект эше	1	0	0	1 неделя	selam.tatar

	“Татарстан буенча экскурсия”/ Проектная работа “Экскурсия по Татарстану”				мая	
93.	Тикшерү дәресө/ проверочный урок	1	0	0	1 неделя мая	selam.tatar
94.	<b>Татарстан халыклары/ Народы Татарстана – 9 ч.</b> Татарстанда яшәүче халыклар/ Народы живущие в Татарстане	1	0	0	2 неделя мая	selam.tatar
95.	Табылдыклар бюросы/ Бюро находок	1	0	0	2 неделя мая	selam.tatar
96.	Россиянең башкаласы – Мәскәү/ Столица России - Москва	1	0	0	2 неделя мая	selam.tatar
97.	Мәскәүнең исәлекле уриннары/ Памятные места Москвы	1	0	0	3 неделя мая	selam.tatar
98.	Мәскәү картасы буенча сәяхәт/ Путешествие по карте Москвы	1	0	0	3 неделя мая	selam.tatar
99.	Проект “Чит илләр башкалалары”/ Проект “Столицы разных стран”	1	0	0	3 неделя мая	selam.tatar
100	“Казанда метро” тексты/ Текст “Метро в Казани”	1	0	0	4 неделя мая	selam.tatar
101	“Метро. Кызыклы фактлар” тексты/ Текст “Метро. Интересные факты”	1	0	0	4 неделя мая	selam.tatar
102	Йомгаклау дәресө	1	0	0	4 неделя мая	selam.tatar
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты изучени	Электронные цифровые
----------	------------	------------------	-----------------	-------------------------

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	я	образовательные ресурсы
<b>МИН/ МИР МОЕГО “Я”</b>						
1.	<b>Көндәлек эшләр.</b> //Домашние обязанности - 7 Яхшы һәм начар гадәтләр/ Хорошие и плохие привычки	1	0	0	1 неделя сентября	selam.tatar
2.	Спорт белән шөгыйльләнү яхшы гадәт/ Хорошая привычка занятие спортом	1	0	0	1 неделя сентября	selam.tatar
3.	Әдәпләлек сүзләре/ Вежливые слова	1	0	0	1 неделя сентября	selam.tatar
4.	Әдәпле кеше нинди була?/ Каким должен быть воспитанный человек?	1	0	0	2 неделя сентября	selam.tatar
5.	Нәрсә яхшы, нәрсә начар?/ Что хорошо, что плохо?	1	0	0	2 неделя сентября	selam.tatar
6.	Г.Тукай “Су анасы”әкиятә/ Сказка Г.Тукая “Водяная”	1	0	0	2 неделя сентября	selam.tatar
7.	Б.С.Ү. Дустыңның яхшы һәм начар гадәтләре/ Р.Р. Хорошие и плохие привычки друга	1	0	0	3 неделя сентября	selam.tatar
8.	<b>Бүген нәрсә пешерәбез /</b> <b>Что сегодня готовим – 7</b> Татар халык ашлары/Татарские национальные блюда	1	0	0	3 неделя сентября	selam.tatar
9.	Син гадәттә нәрсә ашыйсың?/ Что ты обычно ешь?	1	0	0	3 неделя сентября	selam.tatar
10.	Яраткан рецептын/ Любимый рецепт	1	0	0	4 неделя сентября	selam.tatar
11.	Сыйныфташлар нәрсә ярата?/ Что любят одноклассники?	1	0	0	4 неделя сентября	selam.tatar
12.	Ашханәдә/В столовой	1	0	0	4 неделя сентября	selam.tatar
13.	Файдалы һәм зарарлы ризыклар/ Полезные и вредные продукты	1	0	0	1 неделя октября	selam.tatar
14.	Б.С.Ү.“Сер” тексты/ Р.Р. Текст “Секрет”	1	0	0	1 неделя октября	selam.tatar
15.	<b>Сәламәтлегем./Мое</b> <b>здоровье -9</b> Сәламәт бул!/Будь здоров	1	0	0	1 неделя октября	selam.tatar
16.	Кайсы жирең авырта?/ Что болит?	1	0	0	2 неделя октября	selam.tatar

17.	Шифаханэдэ/ В больнице	1	0	0	2 неделя октября	selam.tatar
18.	Табиб һөнәре нинди?/ В чем заключается профессия врача?	1	0	0	2 неделя октября	selam.tatar
19.	Кайсы спорт төрләре белән шөгьльләнәсең?/ Какими видами спорта занимаешься?	1	0	0	3 неделя октября	selam.tatar
20.	Б.С.Ү. “Шифалы сөт” тексты/ Р.Р.Текст “Полезное молоко”	1	0	0	3 неделя октября	selam.tatar
21.	Сәламәт булу өчен нишләргә кирәк?/ Что нужно делать чтобы быть здоровым?	1	0	0	3 неделя октября	selam.tatar
22.	Сәламәтлек – зур байлык/Здоровье – большое богатство	1	0	0	4 неделя октября	selam.tatar
23.	Б.С.Ү. Сәламәт булу өчен киңәшләр/ Р.Р.Советы чтобы быть здоровым	1	0	0	4 неделя октября	selam.tatar
<b>МИНЕМ МАВЫГУЛАРЫМ/ МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ</b>						
24.	<b>Буш вакытым. /Мое свободное время. Матурлык / Красота вокруг нас- 7</b> Матур киёмнәр/ Красивая одежда	1	0	0	4 неделя октября	selam.tatar
25.	Кышкы киёмнәр/ Зимняя одежда	1	0	0	1 неделя ноября	selam.tatar
26.	Б.С.Ү.Нәрсә кияргә яратасың?/Р.Р. Что любишь одевать?	1	0	0	1 неделя ноября	selam.tatar
27.	Уңайлы һәм уңайсыз киёмнәр/ Удобная и неудобная одежда	1	0	0	2 неделя ноября	selam.tatar
28.	Заманча киёмнәр/ Современная одежда	1	0	0	2 неделя ноября	selam.tatar
29.	“Хәзинә” тексти/ Текст “Сокровище”	1	0	0	2 неделя ноября	selam.tatar
30.	Татар халкының милли киёмнәре/Национальная одежда татарского народа	1	0	0	3 неделя ноября	selam.tatar
31.	<b>Тышкы кыяфәт / Внешний вид – 9</b> Тән әгъзалары/Части тела	1	0	0	3 неделя ноября	selam.tatar
32.	Кызлар һәм малайларның физиологик үзенчәлекләре/ Физиологические особенности девочек и мальчиков	1	0	0	3 неделя ноября	selam.tatar
33.	Үзеңнең тышкы кыяфәтең/ Свой внешний вид	1	0	0	4 неделя ноября	selam.tatar
34.	Б.С.Ү “Идеаль футболчы нинди булырга	1	0	0	4 неделя ноября	selam.tatar

	тиеш?" / Р.Р. "Каким должен быть идеальный футболист?"					
35.	Яхшы һәм начар укучы нинди булырга тиеш? / Каким должен быть хороший и плохой ученик?	1	0	0	4 неделя ноября	selam.tatar
36.	Дустың турында сөйлә / Расскажи своем друге	1	0	0	1 неделя декабря	selam.tatar
37.	БСУ "Дуслар белән күңелле" / РР "С друзьями весело"	1	0	0	1 неделя декабря	selam.tatar
38.	Д.Аппакова "Шыгырдавыклы башмаклар" хикәясе / Рассказ Д.Аппакова "Скрипучие башмаки" /	1	0	0	1 неделя декабря	selam.tatar
39.	Идеаль булу өчен нишләргә кирәк? / Что нужно делать чтобы быть идеальным?	1	0	0	2 неделя декабря	selam.tatar
40.	<b>Кем буласың килә / Кем хочешь стать – 7</b> Һөнәрләр / Профессии	1	0	0	2 неделя декабря	selam.tatar
41.	Әти-әниләрнең профессиясе / Профессии родителей	1	0	0	2 неделя декабря	selam.tatar
42.	Кем буласың килә? / Кем хочешь стать?	1	0	0	3 неделя декабря	selam.tatar
43.	Иң кирәкле һөнәр / Самая нужная профессия	1	0	0	3 неделя декабря	selam.tatar
44.	Атаклы кешеләрнең һөнәрләре / Профессии выдающихся людей	1	0	0	3 неделя декабря	selam.tatar
45.	Югалган һөнәрләр / Исчезнувшие профессии	1	0	0	4 неделя декабря	selam.tatar
46.	Л.Шәех "Кем кем була?" / Л.Шайех "Кто кем будет?"	1	0	0	4 неделя декабря	selam.tatar
47.	<b>Сәяхәт итәбез / Путешествуем. Кая сәяхәт итәбез / Куда отправимся в путешествие – 9</b> Кая сәяхәт итәбез? / Куда отправимся в путешествие?	1	0	0	4 неделя декабря	selam.tatar
48.	Кем кая барырга тели? / Кто куда желает поехать?	1	0	0	2 неделя января	selam.tatar
49.	Кем нәрсә күрергә тели? / Кто что желает увидеть?	1	0	0	2 неделя января	selam.tatar
50.	Чит илгә сәяхәт / Путешествие за границу	1	0	0	2 неделя января	selam.tatar
51.	Сәяхәт итү күңеллеме? / Весело ли путешествовать?	1	0	0	3 неделя января	selam.tatar
52.	Кайда сәяхәт итәргә телисең? / Где желаешь путешествовать?	1	0	0	3 неделя января	selam.tatar
53.	Космоска	1	0	0	3 неделя	selam.tatar



	сәяхәт/Путешествие в космос				января	
54.	Проект. “Нәрсә күрергә телисең?/ Проект “Что желаешь увидеть?”	1	0	0	4 неделя января	selam.tatar
55.	Гаилә белән сәяхәт/ Путешествие с семьей	1	0	0	4 неделя января	selam.tatar
56.	<b>Каникулда /На каникулах. Хат язам /Пишу письма – 6</b> Почтада/На почте	1	0	0	4 неделя января	selam.tatar
57.	Хат төрләре/ Виды письма	1	0	0	1 неделя февраля	selam.tatar
58.	Хат язу кагыйдәләре/ Правила написания письма	1	0	0	1 неделя февраля	selam.tatar
59.	Электрон хат/ Электронное письмо	1	0	0	1 неделя февраля	selam.tatar
60.	Хат язам /Пишу письма	1	0	0	2 неделя февраля	selam.tatar
61.	Хат турында әкият/ Сказка про письмо	1	0	0	2 неделя февраля	selam.tatar
<b>ӘЙЛӘНӘ – ТИРӘ ДӨНЬЯ/ МИР ВОКРУГ МЕНЯ</b>						
62.	<b>Яна уку елы белән! / С новым учебным годом! - 7</b> Һава торышы /Прогноз погоды	1	0	0	2 неделя февраля	selam.tatar
63.	Төрле континентта һава торышы/ Прогноз погоды на разных континентах	1	0	0	3 неделя февраля	selam.tatar
64.	Россиядә һава торышы/Прогноз погоды в России	1	0	0	3 неделя февраля	selam.tatar
65.	Проект. “Бер атнага һава торышы”/ Проект “Прогноз погоды на неделю”	1	0	0	3 неделя февраля	selam.tatar
66.	4 ел фасылы / 4 время года	1	0	0	4 неделя февраля	selam.tatar
67.	Төрле илдә укулар кайчан башлана/ Когда начинается учеба в разных странах	1	0	0	4 неделя февраля	selam.tatar
68.	Синоптиклар хәбәр итә/ Синоптики передают	1	0	0	4 неделя февраля	selam.tatar
69.	<b>Якыннарым һәм дусларым. /Мои близкие и друзья. -9</b> Туганнарым – дусларым/ Родственники и друзья	1	0	0	1 неделя марта	selam.tatar
70.	Кемнең холкы нинди?/ У кого какой характер?	1	0	0	1 неделя марта	selam.tatar
71.	Кешегә нинди сыйфатлар хас?/ какие качества присуще людям?	1	0	0	1 неделя марта	selam.tatar
72.	Кешенең уңай һәм тискәре сыйфатлары/Положительные и отрицательные качества человека	1	0	0	2 неделя марта	selam.tatar

73.	Проект. Шәжәрә агачы/ Проект. Родословная	1	0	0	2 неделя марта	selam.tatar
74.	Туганлык жепләре/ Нити родства	1	0	0	2 неделя марта	selam.tatar
75.	Б.С.Ү.Минем туганнарым/ Р.Р. Мои родственники	1	0	0	3 неделя марта	selam.tatar
76.	Әкият “Пөхтәбикә”/Сказка “Чистюля”	1	0	0	3 неделя марта	selam.tatar
77.	Туганнарым – дусларым. Кабатлау. / Родственники и друзья. повторение	1	0	0	3 неделя марта	selam.tatar
78.	<b>Үсемлекләр дөньясы./Животный и растительный мир. -5</b> Бакчада нәрсә үсә?/Что растет в саду?	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
79.	Бакча эшләре/ Садовые работы	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
80.	“ Чәчәкле жәй, ямьле жәй!” тексты. / Текст “Цветочное лето, прекрасное лето”	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
81.	Р.Батулла “Аю Әппәс”/Р.Батулла “Медвежонок Аппас”	1	0	0	1 неделя апреля	selam.tatar
82.	Филипин халык әкиятә “Күбәләкләр ничек килеп чыккан? “Как появились бабочки?” филипинская сказка	1	0	0	2 неделя апреля	selam.tatar
<b>ВАТАНЫМ/ МОЯ РОДИНА</b>						
83.	<b>Россия – безенең Ватаныбыз. /Россия – наша Родна. -8</b> Илләр һәм өлкәләр/ Страны и города	1	0	0	2 неделя апреля	selam.tatar
84.	Кем кая барган?/ Кто куда ездил?	1	0	0	2 неделя апреля	selam.tatar
85.	Кайда нинди телдә сөйләшәләр?/Где на каком языке разговаривают?	1	0	0	3 неделя апреля	selam.tatar
86.	Туган илебез – Россия/ Родина - Россия	1	0	0	3 неделя апреля	selam.tatar
87.	Россиянең тарихи уриннары/ Исторические места России	1	0	0	3 неделя апреля	selam.tatar
88.	Б.С.Ү. “Бабам хикәясә”/ Р.Р. “Рассказ бабушки”	1	0	0	4 неделя апреля	selam.tatar
89.	Илләр һәм өлкәләр/ Страны и области	1	0	0	4 неделя апреля	selam.tatar
90.	Проект “Дөньяның жиде могжизасы”/ Проект “Семь чудес света”	1	0	0	4 неделя апреля	selam.tatar
91.	<b>Татарстан – туган ягым. /Татарстан – мой родной край. -9</b>	1	0	0	1 неделя мая	selam.tatar

	Һава торышы төрле була/Прогноз погоды					
92.	Б.С.Ү.“Жэйге табигать” Р.Р. “Природа летом”	1	0	0	1 неделя мая	selam.tatar
93.	Ш.Галиев “Жэйге болында” шигыре/ Ш.Галиев “На летней поляне”	1	0	0	1 неделя мая	selam.tatar
94.	Жэйге ял/Летний отдых	1	0	0	2 неделя мая	selam.tatar
95.	Р. Корбан “Жиләктә” шигыре/ Р.Курбан “По ягоды”	1	0	0	2 неделя мая	selam.tatar
96.	“ Чәчәкле жэй, ямьле жэй!” уены/ Игра “Цветочное лето, прекрасное лето”	1	0	0	2 неделя мая	selam.tatar
97.	Г.Нәбиуллин “Урман сөйләшә”/Г.Набиуллин “Лес разговаривает”	1	0	0	3 неделя мая	selam.tatar
98.	Б.С.Ү. “Табигатьтә кунакта”/Р.Р. “В гостях у природы”	1	0	0	3 неделя мая	selam.tatar
99.	Жэйге каникуллар /Летние каникулы	1	0	0	3 неделя мая	selam.tatar
100	<b>Татар язучылары әсәрләре/Произведения татарских писателей -3</b> Г.Тукай “Шүрәле”/Г.Тукай “Шурале”	1	0	0	4 неделя мая	selam.tatar
101	Ж.Тәржеманов “Табигать китабы”шигыре/ Д.Тарзиманов стихотворение “Книга природы”	1	0	0	4 неделя мая	selam.tatar
102	В.Монасыпов “Шифалы табиблар”/В.Монасыпов “Лечебные лекари”	1	0	0	4 неделя мая	selam.tatar
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>	0	0		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Обязательные учебные материалы для ученика

1. Привет! 1 класс: учебник, 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
2. Привет! 2 класс: учебник, 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
3. Привет! 3 класс: учебник, 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
4. Привет! 4 класс: учебник, 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
5. Привет! 1 класс: электронный учебник, 1 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
6. Привет! 2 класс: электронный учебник, 2 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
7. Привет! 3 класс: электронный учебник, 3 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
8. Привет! 4 класс: электронный учебник, 4 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017

### Методические материалы для учителя

1. Привет! 1 класс: учебник, 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
2. Привет! 2 класс: учебник, 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
3. Привет! 3 класс: учебник, 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
4. Привет! 4 класс: учебник, 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
5. Привет! 1 класс: электронный учебник, 1 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
6. Привет! 2 класс: электронный учебник, 2 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
7. Привет! 3 класс: электронный учебник, 3 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
8. Привет! 4 класс: электронный учебник, 4 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

selam.tatar