

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей родного языка

и литературы

Сибгатуллина Ф.Ф.

Приказ №200

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Халитова Л.Х.

Приказ №200

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильина М.А.

Приказ №200

от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID)

**учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»  
для обучающихся 1-4 классов**

г. Зеленодольск, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») разработана для обучающихся, не владеющих татарским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку.

Программа по государственному (татарскому) языку основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования к коммуникативным умениям обучающихся.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ) РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия;

формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; развитие личности обучающегося, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Государственный ( татарский) язык РТ» в 1-4 классах отводится 372 часа: в 1 классе – 66 часов (2 час в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

Начальным этапом изучения государственного (татарского) языка в 1 классе является устный вводный курс, основной целью и содержанием которого является создание исходной устной базы для последующего развития навыков устной речи, чтения и письма.

Мир моего «Я»: давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.

Мир моих увлечений: любимые игрушки. Спорт.

Мир вокруг меня: моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).

Моя Родина: столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

### **2 КЛАСС**

Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.

Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт. Времена года.

Моя Родина: Казань – столица Республики Татарстан. Татарские национальные блюда. Праздники.

### **3 КЛАСС**

Мир моего «Я»: моя семья. Профессии родителей. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.

Мир моих увлечений: мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.

Мир вокруг меня: день знаний. В школьной столовой. Мой дом. Моя квартира. Наша улица.

Моя Родина: города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

#### **4 КЛАСС**

Мир моего «Я»: распорядок дня. Мое здоровье.

Мир моих увлечений: мое свободное время. Путешествия. Каникулы.

Мир вокруг меня: новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.

Моя Родина: Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Дружба народов Татарстана. Небольшие произведения детских писателей и поэтов и детский фольклор.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Государственный ( татарский) язык РТ» в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К важнейшим **личностным результатам** изучения предмета «Государственный ( татарский) язык РТ» относятся следующие убеждения и качества

в сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного ( татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного ( татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами; уважение к своему и другим народам России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

в сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

в сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

в сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

в сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

в сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

в сфере ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (татарского) языка); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (татарского) языка).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** изучения предмета «Государственный (татарский) язык РТ» выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка; объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы; находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов; с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); выполнять по предложенному плану проектное задание; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

выбирать источник получения информации: словарь, справочник; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников); соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова); анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий. устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы); проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 2–3 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2–3 фраз в рамках тематического содержания речи с использованием картинок, фотографий, вопросов, ключевых слов;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 2–3 фраз); читать вслух тексты объёмом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов);

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения, дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

### **2 КЛАСС**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с использованием иллюстраций (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 3–4 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3–4 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 3–4 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 35 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 50 слов);

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

вставлять пропущенные слова в предложение; писать поздравление с использованием образца;

составлять подписи к картинкам или описывать их по образцу.

### **3 КЛАСС**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 4–5 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – не менее 4–5 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 50 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объем текста для чтения до 80 слов); читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного материала;

самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме;

выполнять небольшие письменные творческие задания;

создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

#### 4 КЛАСС

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования – не более 0,5 минуты);

вести диалоги по изученным темам с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 5–6 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объемом не менее 5–6 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – не менее 5–6 фраз);

читать вслух и про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объем текста для чтения до 100 слов);

читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста или с прогнозированием основной темы текста;

заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место проживания, город, село) в соответствии с нормами татарского языка;

писать план;

выписывать из текста ответы к заданным вопросам;

писать небольшие тексты по изучаемой теме.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы               | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Мир моего «Я»/«Мин» дөнъясы</b>                 |   |                  |                    |                     |  |
| 1.1  | Сәлам! /Привет!                                     | 5                | 0                  | 0                   | selam.tatar                                    |
| 1.2  | Гаилә/Семья   | 5                | 0                  | 0                   | selam.tatar                                    |
| 1.3  | Минем тәнем.<br>/Мое тело                           | 3                | 0                  | 0                   | selam.tatar                                    |
| 1.4  | Туган көн./ День рождения                           | 5                | 0                  | 0                   | selam.tatar                                    |
| Итого по разделу   |   | 18               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Мир моих увлечений /Минем мавыгулар дөнъясы</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 2.1  | Шөгьльләр.<br>Хәрәкәтләр./<br>Занятия.<br>Движения. | 5                | 0                  | 0                   | selam.tatar                                    |
| 2.2  | Уенчыклар. /<br>Игрушки                             | 5                | 0                  | 0                   | selam.tatar                                    |
| Итого по разделу   |   | 10               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Мир вокруг меня /Минем тирәдәге дөнъя</b>       |   |                  |                    |                     |  |
| 3.1  | Мәктәп/Школа  | 4                | 0                  | 0                   | selam.tatar                                    |

|  |                                    |     |   |   |             |
|--|------------------------------------|-----|---|---|-------------|
| 3.2  | Саннар/<br>Числительные            | 4   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 3.3  | Төсләр./Цвета                      | 4   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 3.4  | Вақыт./Время                       | 3   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 3.5  | Ашамлыклар./Пр<br>одукты           | 4   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 3.6  | Киёмнәр./Одежда                    | 4   | 0 | 0 | selam.tatar |
| Итого по разделу                               |                                    | 23  |   |   |             |
| <b>Раздел 4. Моя Родина. Минем Туган илем.</b> |                                    |     |   |   |             |
| 4.1  | Шәһәр.<br>Авыл./город.<br>Деревня. | 6   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 4.2  | Йорт. Өй./дом                      | 3   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 4.3  | Хайваннар.<br>/Животные            | 6   | 0 | 0 | selam.tatar |
| Итого по разделу                               |                                    | 15  |   |   |             |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ      |                                    | 102 |   |   |             |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п   | Наименование<br>разделов и тем<br>программы   | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| <b>Раздел 1. Мир моего «Я»/Мин</b>                     |   |                  |                       |                        |   |
| 1.1  | Наша семья. /<br>Безнең гаилә   | 9                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| 1.2  | Встреча гостей./<br>Кунактарны<br>каршылау.   | 5                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| 1.3  | Мы любим<br>чистоту.<br>Предметы личной<br>гигиены.<br>/Чисталык<br>яратабыз. Шәхси<br>гигиена. | 7                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| Итого по разделу                                       |   | 21               |                       |                        |   |
| <b>Раздел 2. Мир моих увлечений/ Минем мавыгуларым</b> |   |                  |                       |                        |   |
| 2.1  | Зимние и летние<br>забавы.<br>Спортивные<br>игры/Кышкы һәм<br>жәйге уеннар.<br>Спорт уеннары    | 7                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| Итого по разделу                                       |   | 7                |                       |                        |   |
| <b>Раздел 3. Мир вокруг меня/ Әйләнә-тирә дөнья</b>    |   |                  |                       |                        |   |
| 3.1  | В магазине.<br>/Кибеттә   | 13               | 0                     | 0                      | selam.tatar   |

|  |   |     |   |   |             |
|--|---|-----|---|---|-------------|
| 3.2  | В деревне.<br>/Авылда   | 12  | 0 | 0 | selam.tatar |
| 3.3  | В городе.<br>/Шәһәрдә   | 8   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 3.4  | Мы идем в школу/.<br>Мәктәпкә барабыз   | 7   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 3.5  | Времена года. /Ел<br>фасыллары  | 12  | 0 | 0 | selam.tatar |
| 3.6  | Транспорт. /<br>Транспорт   | 2   | 0 | 0 | selam.tatar |
| Итого по разделу                               |   | 54  |   |   |             |
| <b>Раздел 4. Моя Родина / Минем туган ягым</b> |   |     |   |   |             |
| 4.1  | Казань - столица<br>Республики<br>Татарстан. /<br>Казан-<br>Татарстанның<br>башкаласы | 3   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 4.2  | Татарские<br>национальные<br>блюда. /Татар<br>милли ашлары                            | 3   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 4.3  | Праздники./<br>Бәйрәмнәр  | 14  | 0 | 0 | selam.tatar |
| Итого по разделу                               |   | 20  |   |   |             |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ      |   | 102 |   |   |             |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п   | Наименование<br>разделов и тем<br>программы             | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| <b>Раздел 1. Мир моего «Я»/ «Мин» доньясы</b>                |   |                  |                       |                        |   |
| 1.1  | Әти-әниләрнең<br>һөнәрләре/Професси<br>я моих родителей | 8                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| 1.2  | Көндәлек<br>режим/Мой режим<br>дня                      | 9                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| 1.3  | Әти-әниләргә<br>булышабыз/<br>Домашние<br>обязанности   | 7                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| Итого по разделу   |   | 24               |                       |                        |   |
| <b>Раздел 2. Мир моих увлечений /Минем мавыгулар доньясы</b> |   |                  |                       |                        |   |
| 2.1  | Яраткан<br>шөгыйльләрем/<br>Любимые увлечения           | 9                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |

|  |  |     |   |   |             |
|--|--|-----|---|---|-------------|
| 2.2  | Спорт/Спорт.   | 7   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 2.3  | Яраткан уеннарым/<br>Любимые игры  | 9   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 2.4  | Канатлы һәм дүрт<br>аяклы<br>дусларыбыз/Любимы<br>е питомцы              | 8   | 0 | 0 | selam.tatar |
| Итого по разделу                                       |  | 33  |   |   |             |
| <b>Раздел 3. Мир вокруг меня /Минем тирәдәге дөнья</b> |  |     |   |   |             |
| 3.1  | Белем көне/День<br>знаний  | 12  | 0 | 0 | selam.tatar |
| 3.2  | Урамыбыз/ Наша<br>улица  | 15  | 0 | 0 | selam.tatar |
| Итого по разделу                                       |  | 27  |   |   |             |
| <b>Раздел 4. Моя Родина./ Минем Туган илем.</b>        |  |     |   |   |             |
| 4.1  | Россиянең һәм<br>Татарстанның<br>шәһәрләре/Города<br>России и Татарстана | 9   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 4.2  | Татарстан<br>халыклары/ Народы<br>Татарстана                             | 9   | 0 | 0 | selam.tatar |
| Итого по разделу                                       |  | 18  |   |   |             |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                 |  | 102 |   |   |             |

#### 4 КЛАСС

| №<br>п/п   | Наименование<br>разделов и тем<br>программы             | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| <b>Раздел 1. МИН/ МИР МОЕГО “Я”</b>                    |   |                  |                       |                        |   |
| <b>Көндәлек эшләр. /Домашние обязанности</b>           |   |                  |                       |                        |   |
| 1.1  | Яхшы һәм начар<br>гадәтләр/Хорошие и<br>плохие привычки | 7                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| 1.2  | Бүген нәрсә<br>пешерәбез / Что<br>сегодня готовим       | 7                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| <b>Сәламәтлегем. /Мое здоровье</b>                     |   |                  |                       |                        |   |
| 1.3  | Сәламәт бул! /Будь<br>здоров                            | 9                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| Итого по разделу                                       |   | 23               |                       |                        |   |
| <b>Раздел 2. МИНЕМ МАВЫГУЛАРЫМ/ МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ</b> |   |                  |                       |                        |   |
| <b>Буш вакытым. /Мое свободное время</b>               |   |                  |                       |                        |   |
| 2.1  | Матурлык / Красота<br>вокруг нас                        | 7                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| 2.2  | Тышкы кыяфәт /<br>Внешний вид                           | 9                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |
| 2.3  | Кем буласың<br>килә/Кем хочешь<br>стать                 | 7                | 0                     | 0                      | selam.tatar   |

| <b>Сәяхәт итәбез / Путешествуем</b>                   |  |     |   |   |             |
|---|--|-----|---|---|-------------|
| 2.4   | Кая сәяхәт итәбез /<br>Куда отправимся в<br>путешествие  | 9   | 0 | 0 | selam.tatar |
| <b>Каникулда /На каникулах</b>                        |  |     |   |   |             |
| 2.5   | Хат язам /Пишу<br>письма   | 6   | 0 | 0 | selam.tatar |
| Итого по разделу                                      |  | 38  |   |   |             |
| <b>Раздел 3. ӘЙЛӘНӘ – ТИРӘ ДӨНЬЯ/ МИР ВОКРУГ МЕНЯ</b> |  |     |   |   |             |
| 3.1   | <b>Яңа уку елы белән! /<br/>С новым учебным<br/>годом!</b><br>Һава торышы төрле<br>була /Прогноз<br>погоды               | 7   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 3.2   | <b>Якыннарым һәм<br/>дусларым. /Мои<br/>близкие и друзья.</b><br>Туганнарым –<br>дусларым/<br>Родственники и<br>друзья   | 9   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 3.3   | <b>Үсемлекләр<br/>дөньясы./<br/>Животный и<br/>растительный<br/>мир.</b><br>Бакчада нәрсә<br>үсә?/Что растет в<br>саду?  | 5   | 0 | 0 | selam.tatar |
| Итого по разделу                                      |  | 21  |   |   |             |
| <b>Раздел 4. ВАТАНЫМ/ МОЯ РОДИНА</b>                  |  |     |   |   |             |
| 4.1   | <b>Россия –<br/>безенә<br/>Ватаныбыз.<br/>/Россия –<br/>наша Родина.</b><br>Илләр һәм өлкәләр/<br>Страны и города        | 8   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 4.2   | <b>Татарстан –<br/>туган ягым.<br/>/Татарстан –<br/>мой родной<br/>край.</b><br>Һава торышы төрле<br>була/Прогноз погоды | 9   | 0 | 0 | selam.tatar |
| 4.3   | <b>Татар<br/>язучылары<br/>әсәрләре/Прои<br/>зведения<br/>татарских<br/>писателей</b>                                    | 3   | 0 | 0 | selam.tatar |
| Итого по разделу                                      |  | 20  |   |   |             |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                |  | 102 |   |   |             |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

| № п/п                                    | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Даты изучения     | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--|
|  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                   |  |
| <b>Мир моего “Я”/ “Мин” дөнъясы - 18</b> |  |                  |                    |                     |                   |  |
| 1.                                       | <b>Сәлам!</b><br><b>/Привет!-5</b><br>Сәлам! Исәнмесез!<br>Привет! Здравствуйте!   | 1                | 0                  | 0                   | 1 неделя сентября | selam.tatar                                  |
| 2.                                       | Начар, яхшы, бик яхшы, шәп!/<br>Плохо, хорошо, очень хорошо, здорово!  | 1                | 0                  | 0                   | 1 неделя сентября | selam.tatar                                  |
| 3.                                       | -мы,-ме сорау<br>кисәкчәләре.<br>/Вопросительные частицы -мы,-ме   | 1                | 0                  | 0                   | 2 неделя сентября | selam.tatar                                  |
| 4.                                       | Жыр “Сәлам, сәлам!”<br>/Песня “ Привет, привет!”   | 1                | 0                  | 0                   | 2 неделя сентября | selam.tatar                                  |
| 5.                                       | Б.С.Ү. Сәлам. /Р.Р.<br>Привет!   | 1                | 0                  | 0                   | 3 неделя сентября | selam.tatar                                  |
| 6.                                       | <b>Гаилә/Семья – 5</b><br>Минем гаиләм./ Моя семья.  | 1                | 0                  | 0                   | 3 неделя сентября | selam.tatar                                  |
| 7.                                       | Зур- кечкенә, яшь- карт сүзләрен сөйләмгә кертү.<br>“Бу бармак – бабай, ...” /<br>Использование слов в речи большой-маленький, молодой-старый. “Этот палец-дедушка, ...” | 1                | 0                  | 0                   | 4 неделя сентября | selam.tatar                                  |
| 8.                                       | Бу- минем әтием. Аның исеме ... / Это- мой папа. Его зовут ... .   | 1                | 0                  | 0                   | 4 неделя сентября | selam.tatar                                  |
| 9.                                       | Диалог. Синең исемең ничек?/<br>Диалог. Как тебя зовут?  | 1                | 0                  | 0                   | 1 неделя октября  | selam.tatar                                  |
| 10                                       | Б.С.Ү. Гаилә. Жыр “Бабай бармак”/<br>Р.Р. Семья. Песня «Дедушка палец»   | 1                | 0                  | 0                   | 1 неделя октября  | selam.tatar                                  |
| 11                                       | <b>Минем тәнем. /Мое тело -3</b><br>Минем тәнем. /Мое тело.  | 1                | 0                  | 0                   | 2 неделя октября  | selam.tatar                                  |
| 12                                       | Бу нәрсә?/ Это что?  | 1                | 0                  | 0                   | 2 неделя октября  | selam.tatar                                  |

|  |  |   |   |   |                     |             |
|--|--|---|---|---|---------------------|-------------|
| .  |  |   |   |   |                     |             |
| 13   | Табибта./ У врача.   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 14   | <b>Туган көн./ День<br/>рождение-5</b><br>Туган көн./ День<br>рождение.  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 15   | Туган көн белән котлау./<br>Поздравление с днем<br>рождения  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 16   | Бүген Алсу кунакка бара.<br>/ Сегодня Алсу пойдет в<br>гости.  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 17   | Минем исемем – Марат.<br>Минем исемем – Алисә./<br>Меня зовут – Марат.<br>Меня зовут- Алиса.   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 18   | Б.С.Ү. Минем туган<br>көнөм./ Р.Р. Мое день<br>рождение.   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| <b>Мир моих увлечений / Минем мавыгулар дөнъясы-10</b> |  |   |   |   |                     |             |
| 19.  | <b>Шөгылъләр.<br/>Хәрәкәтләр./ Занятия.<br/>Движения. -5</b><br>Кил, кит, кара, бас, утыр,<br>чык сүзләрен сөйләмгә<br>кертү./ Использование<br>слов в речи иди, уйди,<br>смотри, встань, садись,<br>выйди . | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 20.  | Абый ... ала<br>конструкциясе /<br>Конструкция дядя ...<br>берет.  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 21.  | Кем нишли? Уйна-<br>уйный, тыңла- тыңлый/<br>Кто что делает? Играй-<br>играет, слушай- слушает.  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 22.  | Мырау белән әңгәмә<br>кору./ Беседа с Мырау.   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 23.  | Б.С.Ү. Шөгылъләр.<br>Хәрәкәләр./ Р.Р. Занятия.<br>Движения   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 24.  | <b>Уенчыклар. / Игрушки-<br/>5</b><br>Уенчыклар. /Игрушки.   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 25.  | Синдә нәрсә бар?<br>Син нәрсә белән<br>уйныйсың?/<br>Что у тебя есть? Ты с<br>чем играешь?   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>декабря | selam.tatar |

|  |   |   |   |   |                     |             |
|--|---|---|---|---|---------------------|-------------|
| 26.  | Миңа ... кирәк, мин ... алам<br>конструкциясе./<br>Конструкция мне ...<br>надо, я ... возьму.                                   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 27.  | Бүлмәдә нәрсәлә бар?/ Что есть в<br>комнате?  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 28.  | Б.С.Ү. Уенчыклар.<br>Жыр “Там, там,<br>там”/Р.Р. Игрушки.<br>Песня “ Там, там,<br>там”  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| <b>Мир вокруг меня/ Минем тирәдәге дөнья -23</b> |   |   |   |   |                     |             |
| 29.  | <b>Мәктәп/Школа- 4</b><br>Мәктәп. /школа.   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 30.  | Бу кем? Бу нәрсә?/<br>Это кто? Это что?   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 31.  | Кайда? Нәрсә бар?/<br>Где? Что есть?  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 32.  | Б.С.Ү. Мәктәп./ Р.Р.<br>Школа.  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 33.  | <b>Саннар/<br/>Числительные—4</b><br>Саннар. Ничә? /<br>Числа. Сколько?   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 34.  | Диалог “ Сәлам!”<br>/Диалог “ Привет!”  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 35.  | Миңа, сиңа сүзләре.<br>Сиңа ничә яшь? /Слова<br>мне, тебе. Сколько тебе<br>лет?   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 36.  | Б.С.Ү. Саннар/ Р.Р.<br>Числа.   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 37.  | <b>Төсләр./Цвета- 4</b><br>Төсләр. Күбәләк<br>нинди? Күбәләк нинди<br>төстә?/<br>Цвета. Бабочка какая?<br>Бабочка какого цвета? | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 38.  | Сыйныфта нәрсә<br>бар? Алар нинди<br>төстә?/<br>Что есть в кабинете?<br>Они какого цвета?                                       | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 39.  | Шарлар. Салават<br>күпере / Шары.<br>Радуга   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 40.  | Б.С.Ү. Төсләр./Р.Р.<br>Цвета  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 41.  | <b>Вакыт./Время – 3</b><br>Кыш, яз, жәй, көз.   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>февраля | selam.tatar |

|  |   |   |   |   |                     |             |
|--|---|---|---|---|---------------------|-------------|
|  | Кайчан?/ Зима,<br>весна, лето, осень.   |   |   |   |                     |             |
| 42.                                      | Көндәлек режим. Сәгать<br>ничәдә?/ Режим дня. Во<br>сколько?                                    | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 43.                                      | Б.С.Ү. Минем яраткан<br>ел фасыйлым./ Р.Р. Моё<br>любимое время года.                           | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 44.                                      | <b>Ашамлыклар./</b><br><b>Продукты-4</b><br>Ашамлыклар кибетендә.<br>В продуктовом<br>магазине. | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 45.                                      | -мы,-ме сорау<br>кисәкчлре. Ашханәдә./<br>Вопросительные<br>частицы – мы. -ме. В<br>столовой.   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 46.                                      | Кем нәрсә ашый/ярата?<br>Кто что ест / любит?   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 47.                                      | Б.С.Ү. Мин ... яратам. /<br>Р.Р. Я ... люблю.   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 48.                                      | <b>Киёмнәр./Одежда- 4</b><br>Бу -минем бүлмәм./ Эта<br>моя комната.                             | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 49.                                      | Киёмнәр кибетендә.<br>Ничә сум тора?/ В<br>магазине одежды.<br>Сколько стоит?                   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 50.                                      | Татар милли киёмнәре./<br>Татарская национальная<br>одежда.                                     | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 51.                                      | Б.С.Ү. Бүген көн<br>салкын. /Р.Р.Сегодня<br>день холодный                                       | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля  | selam.tatar |
| <b>Моя Родина./ Минем Туган илем -15</b> |   |   |   |   |                     |             |
| 52.                                      | <b>Шәһәр. Авыл./Город.</b><br><b>Деревня.-6</b><br>Син кайда яшисең? /Ты<br>где живешь?         | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля  | selam.tatar |
| 53.                                      | Бу - китап кибете. / Это<br>– магазин книг.   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>апреля  | selam.tatar |
| 54.                                      | Татарстан шәһәрләре. /<br>Города Татарстана.  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>апреля  | selam.tatar |
| 55.                                      | Авылда ./В деревне.   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>апреля  | selam.tatar |
| 56.                                      | Безнең гаилә. /Наша<br>семья.   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>апреля  | selam.tatar |
| 57.                                      | Б.С.Ү. Мин шәһәрдә<br>яшим. Мин авылда<br>яшим./<br>Р.Р. Я живу в городе. Я                     | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>апреля  | selam.tatar |

|     |  |           |   |   |                    |             |
|-----|--|-----------|---|---|--------------------|-------------|
|     | живу в деревне.  |           |   |   |                    |             |
| 58. | <b>Йорт. Өй./Дом-3</b><br>Бу- минем өем./<br>Это-мой дом.                                  | 1         | 0 | 0 | 4 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 59. | Өйдә нәрсә бар? / Что<br>сеть в доме?  | 1         | 0 | 0 | 1 неделя<br>мая    | selam.tatar |
| 60. | Б.С.Ү. Минем өем. / Р.Р.<br>Мой дом.   | 1         | 0 | 0 | 1 неделя<br>мая    | selam.tatar |
| 61. | <b>Хайваннар./</b><br><b>Животные-6</b><br>Бу -ферма. Бу -урман./<br>Эта- ферма. Это- лес. | 1         | 0 | 0 | 2 неделя<br>мая    | selam.tatar |
| 62. | Урманда теремкәй<br>бар. / В лесу есть<br>теремок.   | 1         | 0 | 0 | 2 неделя<br>мая    | selam.tatar |
| 63. | Хайваннар ни өчен<br>кирәк? / Для чего<br>нужны животные?                                  | 1         | 0 | 0 | 3 неделя<br>мая    | selam.tatar |
| 64. | Бу - цирк. / Это<br>цирк.  | 1         | 0 | 0 | 3 неделя<br>мая    | selam.tatar |
| 65. | Б.С.Ү. Хайваннар.<br>/Р.Р. Животные  | 1         | 0 | 0 | 4 неделя<br>мая    | selam.tatar |
| 66. | Кабатлау./Повторе<br>ние.  | 1         | 0 | 0 | 4 неделя<br>мая    | selam.tatar |
|     | <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b>                                     | <b>66</b> | 0 | 0 |                    |             |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п                    | Тема урока   | Количество часов |                        |                         | Даты<br>изучени<br>я    | Электронные<br>цифровые<br>образовательны<br>е ресурсы |
|-----------------------------|--|------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
|                             |  | Всего            | Контрольны<br>е работы | Практически<br>е работы |                         |  |
| <b>Мир моего «Я»/Мин-21</b> |  |                  |                        |                         |                         |  |
| 1.                          | <b>Наша семья /</b><br><b>Безнең гаилә -9</b><br>Добрый день! / Хәерле<br>көн! | 1                | 0                      | 0                       | 1<br>неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 2.                          | 1 сентября- день знаний!/<br>Беренче сентябрь- белем<br>көне!                  | 1                | 0                      | 0                       | 1<br>неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 3.                          | Вопросительные частицы -<br>мы,-ме/ -мы,-ме сорау<br>кисәкчәләре.              | 1                | 0                      | 0                       | 1<br>неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 4.                          | Сколько время? Который<br>час? /Сәгать ничә? Сәгать<br>ничәдә?                 | 1                | 0                      | 0                       | 2<br>неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 5.                          | Моя семья/ Минем гаиләм.   | 1                | 0                      | 0                       | 2<br>неделя             | selam.tatar  |

|     |   |   |   |   |                         |             |
|-----|---|---|---|---|-------------------------|-------------|
|     |   |   |   |   | сентября                |             |
| 6.  | Ваш дом какой? / Сезнең йорт нинди?   | 1 | 0 | 0 | 2<br>неделя<br>сентября | selam.tatar |
| 7.  | Текст “Меня зовут Айрат”/ “Минем исемем- Айрат” тексты  | 1 | 0 | 0 | 3<br>неделя<br>сентября | selam.tatar |
| 8.  | Текст “Меня зовут Айрат” / “Минем исемем- Айрат” тексты   | 1 | 0 | 0 | 3<br>неделя<br>сентября | selam.tatar |
| 9.  | Р.Р.Наша семья / Б.С.Ү. Безнең гаилә  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>сентября    |             |
| 10. | <b>Встреча гостей/ Кунактарны каршылау-5</b><br>День рождение/ Туган көн.   | 1 | 0 | 0 | 4<br>неделя<br>сентября | selam.tatar |
| 11. | День рождение Маши.<br>Приглашение на день рождение./ Машаның туган көне.<br>Кунактарны чакыру. Встреча гостей                      | 1 | 0 | 0 | 4<br>неделя<br>сентября | selam.tatar |
| 12. | Меня зовут - Марат./ Минем исемем - Марат.  | 1 | 0 | 0 | 4<br>неделя<br>сентября | selam.tatar |
| 13. | Мое день рождение/Минем туган көнем   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>октября     | selam.tatar |
| 14. | Р.Р. Встреча гостей/ Б.С.Ү. Кунактарны каршылау   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>октября     | selam.tatar |
| 15. | <b>Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены / Без чисталык яратабыз. Шәхси гигиена предметлары- 7</b><br>Мое тело/<br>Минем тәнем. | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>октября     | selam.tatar |
| 16. | Это что? / Бу нәрсә?  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>октября     | selam.tatar |
| 17. | Диалог “Привет!” Что это?”/ “Сәлам! Бу нәрсә?” диалог төзү  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>октября     | selam.tatar |
| 18. | Что? Какой? Сколько?/ Нәрсә? Нинди? Ничә?   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>октября     | selam.tatar |
| 19. | У врача / Табибта   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>октября     | selam.tatar |
| 20. | Личная гигиена. Предметы личной гигиены. Что надо делать чтобы быть здоровым?/ Шәхси гигиена. Шәхси гигиена                         | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>октября     | selam.tatar |

|   |  |   |   |   |                  |             |
|---|--|---|---|---|------------------|-------------|
|   | предметлары. Сәламәт булу өчен нишләргә кирәк?   |   |   |   |                  |             |
| 21.   | Р.Р. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены /Б.С.У. Чисталык яратабыз. Шәхси гигиена предметлары  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя октября | selam.tatar |
| <b>Мир моих увлечений/ Минем мавыгуларым -7</b> |  |   |   |   |                  |             |
| 22.   | <b>Зимние и летние забавы. Спортивные игры/Кышкы һәм жәйге уеннар. Спорт уеннары- 7</b><br>Зимние и летние забавы / Кышкы һәм жәйге уеннар | 1 | 0 | 0 | 4 неделя октября | selam.tatar |
| 23.   | Зимние и летние забавы/ Кышкы һәм жәйге уеннар   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя октября | selam.tatar |
| 24.   | Тебе что надо?/ Сиңа нәрсә кирәк?  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя октября | selam.tatar |
| 25.   | Спортивные игры / Спорт уеннары  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя ноября  | selam.tatar |
| 26.   | Спортивные игры / Спорт уеннары  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя ноября  | selam.tatar |
| 27.   | Минем мавыгуларым/ Мои увлечения   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя ноября  | elam.tatar  |
| 28.   | Р.Р.Зимние и летние забавы/ Б.С.У.Кышкы һәм жәйге уеннар   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя ноября  | selam.tatar |
| <b>Мир вокруг меня/ Әйләнә-тирә дөнья -54</b>   |  |   |   |   |                  |             |
| 29.   | <b>В магазине/ Кибетгә- 13</b><br>Одежда. В магазине одежды. Сколько стоит?/ Киемнәр. Киемнәр кибетендә. Ничә сум тора?                    | 1 | 0 | 0 | 2 неделя ноября  | selam.tatar |
| 30.   | Использование в речи конструкции “Тебе ... идет ( подходит)”/ “Сиңа ... килешә” конструкциясен сөйләмгә кертү                              | 1 | 0 | 0 | 3 неделя ноября  | selam.tatar |
| 31.   | Татарская национальная одежда/ Татар милли киемнәре.   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя ноября  | selam.tatar |
| 32.   | Диалог “В магазине одежды”/“Киемнәр кибетендә” диалог төзү   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя ноября  | selam.tatar |
| 33.   | Р.Р. В магазине  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя         | selam.tatar |

|     |   |   |   |   |                     |             |
|-----|---|---|---|---|---------------------|-------------|
|     | одежды/<br>Б.С.Ү.Киёмнәр<br>кибетендә   |   |   |   | ноября              |             |
| 34. | Овощи. Фрукты/<br>Яшелчәләр. Жиләк-<br>жимешләр.  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 35. | Текст “ В саду”.<br>Использование в<br>речи слов люблю, не<br>люблю/“Бакчада”<br>тексты. Яратам,<br>яратмыйм сүзләрен<br>сөйләмдә<br>кулланышка кергү | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 36. | Текст “На рынке.<br>Какой?/ “Базарда”<br>тексты. Нинди?<br>соравы   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 37. | Использование в<br>речи слов нравится,<br>не нравится/ Ошый,<br>ошамый сүзләрен<br>сөйләмгә кергү   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 38. | Диалог “В<br>магазине”/“Кибеттә”<br>диалог төзү.  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 39. | Использование слов<br>в речи вкусно,<br>вкуснее, сладкий,<br>слаще/ Тәмле,<br>тәмлерәк, баллы,<br>баллырак сүзләрен<br>сөйләмгә кергү                 | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 40. | Русская народная<br>сказка “Репка”/<br>“Шалкан” рус халык<br>әкияте   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 41. | Р.Р. “В продуктовом<br>магазине”/ Б. С.Ү.<br>“Ашамлыклар<br>кибетендә”  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 42. | <b>В деревне/ Авылда-12</b><br>Животные/<br>Хайваннар   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 43. | Эта - ферма./ Бу - ферма.   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 44. | Дикие животные/ Кыргый<br>хайваннар   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 45. | Использование в речи<br>конструкции “ У тебя<br>...есть? / “Синең ...<br>бармы?” конструкциясен<br>сөйләмгә кергү                                     | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 46. | “Это – лес”/ “Бу- урман”<br>тексты  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 47. | Текст “В лесу есть  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя            | selam.tatar |

|     |  |   |   |   |                  |             |
|-----|--|---|---|---|------------------|-------------|
|     | маленький, красивый теремок”/ “Урманда кечкенә, матур теремкәй бар” тексты   |   |   |   | декабря          |             |
| 48. | Сценировка сказки “Теремок”/ “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя января  | selam.tatar |
| 49. | Для чего нужны животные? / Хайваннар ни өчен кирәк?  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя января  | selam.tatar |
| 50. | Р.Р. Мой четвероногий друг/ Б.С.Ү.“Минем дүртаяклы дустым”   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя января  | selam.tatar |
| 51. | Диалог “ Мой четвероногий друг/ “Минем дүртаяклы дустым” диалог төзү   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя января  | selam.tatar |
| 52. | Это цирк. /Бу - цирк.  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя января  | selam.tatar |
| 53. | Р.Р. “В деревне”/ Б.С.Ү.Авылда   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя января  | selam.tatar |
| 54. | <b>В городе/Шәһәрдә-8</b><br>У Вас дом большой?/<br>Өегез зурмы?   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя января  | selam.tatar |
| 55. | Текст “Привет! Это наш дом”/ “Сәлам! Бу- безнең өй” тексты   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя января  | selam.tatar |
| 56. | Диалог “ Привет, Алсу”.<br>Текст “ В нашем доме есть чердак /“Сәлам, Алсу!”<br>диалоги. “Безнең өйдә чорма бар” тексты   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя января  | selam.tatar |
| 57. | Использование слов в речи иду-не иду, смотрю - не смотрю /Барам-бармыйм, карыйм-карамыйм сүзләрен кулланышка кертү   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя февраля | selam.tatar |
| 58  | Текст “Я иду домой”/ “Мин өйгә кайтам” тексты  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя февраля | selam.tatar |
| 59. | Умывальник/ Юынгыч   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя февраля | selam.tatar |
| 60. | Использование послелогов и послеложных слов в речи (под, над, около, впереди, сзади) / Астында, өстендә, алдында, артында, янында сүзләрен сөйләмдә кулланышка кертү | 1 | 0 | 0 | 2 неделя февраля | selam.tatar |
| 61. | Текст “В доме есть комната”/ “Өйдә бүлмә бар” тексты   | 1 | 0 | 0 | 2неделя февраля  | selam.tatar |
| 62. | <b>Идем в школу/ Мәктәпкә барабыз - 7</b><br>Школа/ Мәктәп.  | 1 | 0 | 0 | 2 февраля        | selam.tatar |
| 63. | Рассказ “ Привет! Меня   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя         | selam.tatar |

|     |  |   |   |   |                     |             |
|-----|--|---|---|---|---------------------|-------------|
|     | зовут - ырмыч”/ “Сәлам! Минем исемем- Кырмыч” хикәясе  |   |   |   | февраля             |             |
| 64. | Стихотворения “ Каждый день я встаю в шесть”, “ Каждый день я выхожу на улицу” / “Һәр көн саен мин алтыда торам”. “ Һәр көн саен мин урамга чыгам, ...” шигырьләре | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 65. | В столовой. Текст “Бабочка и Муравей”/ Ашханәдә.“Күбәләк һәм Кырмыска” тексты  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 66. | Что ты делаешь? Текст “Бабочка и Муравей”/ Син нишлисең? “Күбәләк һәм Кырмыска” тексты.  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 67. | Один день Айнура/<br>Айнурның бер көне.  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 68. | Игра “ Муравейник. Р.Р. “Идем в школу”/ “Кырмыска оясы” уены. Б.С.Ү.Мәктәпкә барабыз   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 69. | <b>Времена года/Ел фасыллары -12</b><br>Времена года/ Ел фасыллары.  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 70. | На свежем воздухе.<br>Прогноз погоды/ Саф һавада. һава торышы  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 71. | На небе солнышко,<br>облако нет/ Күктә сары кояш, болыт юк.  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 72. | Сегодня какой день?/<br>Бүген көн нинди?   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 73. | Текст “Земляничный дождик”/ “Жиләк яңгыры” тексты  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 74. | Ты где отдыхаешь?/<br>Син кайда ял итәсең?   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 75. | Текст И. Фарбаржевича “ Земляничный дождик”/ И. Фарбаржевич «Жиләк яңгыры» тексты  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 76. | Текст “ Привет, друзья! Сегодня на Меркурии очень жарко”/ “Сәлам, дуслар!Бүген Меркурийда бик эссе” тесты  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>марта   | selam.tatar |
| 77. | Вопросительные частицы -мы, -ме.   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>марта   | selam.tatar |

|  |  |   |   |   |                    |             |
|--|--|---|---|---|--------------------|-------------|
|  | Слова да, нет/ -мы,-ме сорау кисәкчәләре. Әйе,юк сүзләре.  |   |   |   |                    |             |
| 78.                                      | Это я и Шаян/ Бу- мин һәм Шаян!  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 79.                                      | Текст “Здравствуйте, дорогие друзья!”/ “Исәнмесез, кадерле дуслар!” тексты   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 80.                                      | Р.Р. Времена года/ Б.С.Ү.Ел фасыллары.   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 81.                                      | <b>Транспорт./Транспорт – 2</b><br>Транспорт/ Транспорт  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 82.                                      | Виды транспорта. Использование в речи конструкции “Я иду (еду) в школу на ...” . /Транспорт төрләре. “Мин мәктәптә ... барам” конструкциясен кулланышка кертү. | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| <b>Моя Родина / Минем туган ягым -20</b> |  |   |   |   |                    |             |
| 83.                                      | <b>Казань – столица Республики Татарстан./ Казан-Татарстан Республикасының башкаласы - 3</b><br>Моя Родина- Татарстан/ Минем туган ягым- Татарстан.            | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 84.                                      | Природа родного края/ Туган як табигате  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 85.                                      | Р.Р. Моя Родина. / Б.С.Ү. Минем туган ягым   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 86.                                      | <b>Праздники/Бәйрәмнәр -3</b><br>Праздники/<br>Бәйрәмнәр   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 87.                                      | Праздники. Новый год. День защиты детей/ Бәйрәмнәр. Яңа ел. Балаларны яклау көне   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 88.                                      | Сабантуй/ Сабантуй.  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 89.                                      | <b>Татарская национальная кухня/ Татар милли ашлары-14</b><br>Татарская национальная кухня / Татар милли ашлары  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>апреля | selam.tatar |

|     |  |   |   |   |              |             |
|-----|--|---|---|---|--------------|-------------|
| 90. | Текст “Сынок, завтра к нам придут гости”/ “Улым, иртэгэ безгэ кунаклар килэ” тексты  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя мая | selam.tatar |
| 91. | Использование в речи конструкции “ Мне... надо”/ “Миңа ... кирәк” конструкциясен кулланышка керту.   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя мая | selam.tatar |
| 92. | Телепередача “ Вкусное тесто”/ “Тәмле камыр” тапшыруу  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя мая | selam.tatar |
| 93. | Текст “ Завтрак”/ “Иртэнге аш” тексты  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя мая | selam.tatar |
| 94. | Использование в речи конструкции “ Я люблю, мы любим”/ “Мин яратам, без яратабыз” конструкциясен кулланышка керту.   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя мая |             |
| 95. | Использование в речи конструкции “ Можно ... кушать (есть), нельзя... кушать (есть)”/ ... ашарга ярый, ... ашарга ярамый” конструкциясен кулланышка керту. | 1 | 0 | 0 | 2 неделя мая | selam.tatar |
| 96. | Использование в речи слов полезный, вредный/ Файдалы, зыянлы сүзләрен сөйләмдә кулланышка керту  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя мая | selam.tatar |
| 97. | Что есть в холодильнике?/ Суыткычта нәрсә бар?   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя мая | selam.tatar |
| 98. | Татарская народная сказка “ Кто что любит?”/ “Кем нәрсә ярата?” татар халык әкияте   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя мая | selam.tatar |
| 99. | Диалог “В магазине”/“Кибеттә” дилаог тезу  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя мая | selam.tatar |
| 100 | Р.Р. В Супермаркете/ Б.С.У. Супермаркетта.   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя мая | selam.tatar |
| 101 | Р.Р. Татарская национальная кухня/ Б.С.У. Татар милли ашлары   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя мая | selam.tatar |
| 102 | Повторение/ Кабатлау   | 1 | 0 | 0 |              | selam.tatar |

|  |  |            |   |   |  |  |
|--|--|------------|---|---|--|--|
|  | <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> | <b>102</b> | 0 | 0 |  |  |
|--|--|------------|---|---|--|--|

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п                            | Тема урока   | Количество часов |                        |                         | Даты<br>изучени<br>я | Электронные<br>цифровые<br>образовательн<br>ые ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|--|
|                                     |  | Всег<br>о        | Контрольн<br>ые работы | Практическ<br>ие работы |                      |  |
| <b>Мир моего “Я”/ “Мин” дөнъясы</b> |  |                  |                        |                         |                      |  |
| 1.                                  | <b>Әти-әниләрнең<br/>һөнәрләре/Профессия<br/>моих родителей – 8</b><br>Яхшы һөнәр/Хорошая<br>профессия | 1                | 0                      | 0                       | 1 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 2.                                  | Кем нишли?/Кто что<br>делает?  | 1                | 0                      | 0                       | 1 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 3.                                  | Әти-әниләрнең<br>һөнәрләре/Профессия<br>моих родителей   | 1                | 0                      | 0                       | 1 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 4.                                  | Әби-бабаң<br>һөнәрләре/Профессии<br>бабушек -дедушек   | 1                | 0                      | 0                       | 2 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 5.                                  | Пешекче<br>һөнәре/Профессия повар  | 1                | 0                      | 0                       | 2 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 6.                                  | Ижади һөнәрләр/<br>Творческие профессии  | 1                | 0                      | 0                       | 2 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 7.                                  | Иң кирәкле<br>һөнәрләр/самые нунные<br>профессии   | 1                | 0                      | 0                       | 3 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 8.                                  | Б.С.Ү. Кем кайда<br>эшли?/Р.Р.Кто где<br>работает?   | 1                | 0                      | 0                       | 3 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 9.                                  | <b>Көндәлек режим/Мой<br/>режим дня – 9</b><br>Көн тәртибе/Режим дня                                   | 1                | 0                      | 0                       | 3 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 10.                                 | Сәгать ничәдә?/ Во<br>сколько?   | 1                | 0                      | 0                       | 4 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 11.                                 | Б.С.Ү. Өлгермәмеш көне/<br>Р.Р.День Неудачей   | 1                | 0                      | 0                       | 4 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 12.                                 | Өлгермәмеш шөгылә/<br>Увлечения Неудачей   | 1                | 0                      | 0                       | 4 неделя<br>сентября | selam.tatar  |
| 13.                                 | Б.С.Ү. Минем<br>шөгыләләрем/ Р.Р. Мои<br>увлечения   | 1                | 0                      | 0                       | 1 неделя<br>октября  | selam.tatar  |

|   |  |   |   |   |                     |             |
|---|--|---|---|---|---------------------|-------------|
| 14.   | Артурның көн тәртибе/<br>Режим дня Артура  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 15.   | Укучының көндәлек<br>режимы/ Режим дня<br>ученика  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 16.   | Б.С.Ү. Тылсымлы ил<br>“Сәгать”/ Р.Р. Волшебный<br>мир «Время»                                    |   | 0 | 0 | 2 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 17.   | Кабатлау “Көн тәртибе”/<br>Повторение “Режим дня”.   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 18.   | <b>Әти-әниләргә<br/>булышабыз/ Домашние<br/>обязанности – 7</b><br>Супермаркет/<br>Супермаркет   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 19.   | Ашамлыклар<br>кибете/Продуктовый<br>магазин  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 20.   | Б.С.Ү. Син нинди<br>ризыклар яратасың?/ Р.Р.<br>Какие продукты ты<br>любишь?                     | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 21.   | Киёмнәр кибете/ Магазин<br>одежды  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 22.   | Б.С.Ү. Сиңа бу киём<br>киләшә/Р.Р. Тебе идет это<br>одежда                                       | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 23.   | Уенчыклар кибете/<br>магазин игрушек   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>октября | selam.tatar |
| 24.   | Б.С.Ү.Супермаркеттан<br>нәрсә кирәк?/Р.Р. Что<br>нужно из супермаркетта?                         | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>октября | selam.tatar |
| <b>Мир моих увлечений /Минем мавыгулар доньсы</b> |  |   |   |   |                     |             |
| 25.   | <b>Яраткан шөгылләрәм/<br/>Любимые увлечения – 9</b><br>Яраткан шөгылләрәм/<br>Любимые увлечения | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 26.   | Якын туганнарымның<br>шөгылләрә/увлечения<br>близких родственников                               | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 27.   | Нишли беләм/белмим?/<br>Что (не) умею делать?  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 28.   | Нишли алам/алмыйм?/<br>Что (не) могу делать?   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 29.   | Б.С.Ү. “Эш беткәч<br>уйнарга ярый”/<br>Р.Р.”Кончил дело, гуляй<br>смело”                         | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 30.   | Кем нишли белә, ала?/<br>Кто что умеет, может<br>делать?   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 31.   | Бүген(кичә) нишләден?/<br>Что сделал вчера,<br>сегодня?  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 32.   | Атна буе нишләдең? / Что<br>делал в течении недели?  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>ноября  | selam.tatar |

|     |   |   |   |   |                     |             |
|-----|---|---|---|---|---------------------|-------------|
| 33. | Б.С.Ү. Әкият “Әтәч белән төлке”/Р.Р. Сказка “Петух и лиса”                            | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 34. | <b>Спорт/ Спорт – 7</b><br>Спорт төрләре/ Виды спорта                                 | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 35. | Сиңа кайсы спорт төрләре ошый   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>ноября  | selam.tatar |
| 36. | Сәламәт булу кагыйдәләре/ Правила здорового образа жизни                              | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 37. | Танылган спорчылар/Известные спортсмены   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 38. | Олимпиада. Универсиада/<br>Олимпиада. Универсиада                                     | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 39. | Сабантуй- милли бәйрәм/Сабантуй – национальный праздник                               | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 40. | Гимнастика һәм разминка/<br>Гимнастика и разминка                                     | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 41. | <b>Яраткан уеннарым/<br/>Любимые игры-9</b><br>Яраткан уеннарым/<br>Любимые игры      | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 42. | Син нәрсә уйнарга яратасың?/ В какие игры ты любишь играть?                           | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 43. | Хәрәкәтле уеннар/Подвижные игры   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 44. | Өстәл уеннары/<br>Настольные игры   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 45. | Компьютер уеннары/Компьютерные игры   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 46. | Кышкы уеннар/ Зимние игры   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 47. | “Чәчкә” әкиятә/ Сказка “Цветок”   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>декабря | selam.tatar |
| 48. | “Чәчкә” әкиятә дэвәмы. “Ак калач” уены/ Сказка “Цветок ”продолжение. Игра “Каравай”   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 49. | “Чәчкә” әкиятә дэвәмы. / Сказка “Цветок” продолжение.                                 | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 50. | <b>Канатлы һәм дүрт аяклы дусларыбыз/Любимые питомцы – 8</b><br>Зоопаркта/ В зоопарке | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 51. | Кыргай һәм йорт хайваннары./ Дикие и домашние животные                                | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 52. | Б.С.Ү. Зоопаркта  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя            | selam.tatar |

|  |   |   |   |   |                     |             |
|--|---|---|---|---|---------------------|-------------|
|  | пошилар<br>гаиләсе./Р.Р. В<br>зоопарке семья<br>лосей                               |   |   |   | января              |             |
| 53.  | БСУ “Кем нәрсә<br>ярата?”/ РР “Кто что<br>любит?”                                   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 54.  | Уйныйсы килә,<br>йөрисе килә<br>төзелмәсе/ “Хочется<br>играть, хочется<br>ходить”   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 55.  | М. Галләмованың<br>”Дуслар” хикәясе/<br>Рассказ<br>М.Галлямова<br>“Друзья”          | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 56.  | Б.С.Ү. – “Минем<br>яраткан этем”/ УРР<br>“Моя любимая<br>собака”                    | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>января  | selam.tatar |
| 57.  | Канатлы һәм дүрт<br>аяклы дусларыбыз/<br>Любимые питомцы<br>кабатлау                | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| <b>Мир вокруг меня /Минем тирәдәге дөнья</b> |   |   |   |   |                     |             |
| 58   | <b>Белем көне/День<br/>знаний – 12</b><br>Белем бәйрәме<br>белән/ С днем<br>знаний  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 59.  | Уку – язу<br>эсбаплары./<br>Учебные<br>принадлежности.                              | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 60.  | БСУ “Дәрестә”. / РР<br>“На уроке”.  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 61.  | Б.С.Ү. Алсу –<br>тырыш кыз./<br>Р.Р.Алсу- прилежная<br>ученица                      | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 62.  | Сыйныфташың<br>мәктәптә нишли?/<br>Что делает<br>однокалссник в<br>школе?           | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 63.  | Алсу мәктәпкә ничек<br>жыена?/Как<br>собирается Алсу в<br>школу?                    | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>февраля | selam.tatar |
| 64.  | Б. Рәхмәтнең “Аш<br>вакыты” шигыре./<br>Стихотворение<br>Б.Рахмат “Время<br>обеда”. | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>февраля | selam.tatar |

|     |   |   |   |   |                  |             |
|-----|---|---|---|---|------------------|-------------|
| 65. | Б.С.Ү. Мин мәктәпкә ничек жыенам.(көн тәртибе)/ Р.Р. Как я собираюсь в школу (режим дня)                            | 1 | 0 | 0 | 3 неделя февраля | selam.tatar |
| 66. | Бүген нинди дәрәсләр бар?/ Какие сегодня уроки?   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя февраля | selam.tatar |
| 67. | М.Галләмова “Чын иптәш”/ М. Галлямова “Настоящий товарищ”   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя февраля | selam.tatar |
| 68. | Әдәпле, әдәпсез сүзләрен тема буенча куллану/ Использование слов Воспитанный, не воспитанный в разговорной речи     | 1 | 0 | 0 | 4 неделя февраля | selam.tatar |
| 69. | “Өстәл янына, янында, яныннан” сөйләм телендә куллану/ Использование в разговорном языке “К столу, рядом,около, от” | 1 | 0 | 0 | 1 неделя марта   | selam.tatar |
| 70. | <b>Урамыбыз/ Наша улица – 15</b><br>Шәһәрдә/ В городе   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя марта   | selam.tatar |
| 71. | Б.С.Ү. “Безнең шәһәр” / РР рассказе "Наш город"   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя марта   | selam.tatar |
| 72. | Б.С.Ү. “Безнең авыл” / Р.Р. "Наше село"   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя марта   | selam.tatar |
| 73. | Шәһәрдә нәрсәсләр бар?/ Что есть в городе?  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя марта   | selam.tatar |
| 74. | “Тимур шәһәрдә яши” тексты / Текст “Тимур живет в городе”   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя марта   | selam.tatar |
| 75. | Татарстан шәһәрләре/<br>Города Татарстана   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя марта   | selam.tatar |
| 76. | Проект “Хыялдагы шәһәрәм”/ Проект “Город моей мечты”  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя марта   | selam.tatar |
| 77. | Шәһәр транспорты/<br>Городской транспорт  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя марта   | selam.tatar |
| 78. | Син кайсы (нинди) транспорт белән файдаланасың? / Каким транспортом   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя апреля  | selam.tatar |

|                                      |  |   |   |   |                    |             |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--------------------|-------------|
|                                      | ты пользуешься?  |   |   |   |                    |             |
| 79.                                  | Метро/ Метро   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 80.                                  | Мәктәпкә нинди транспорт йөри/ какой транспорт едет до школы?  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 81.                                  | Б.С.Ү. “Кем кая ничек бара?”/ Р.Р. “Кто куда на чем едет?”   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 82.                                  | Мини проект. “Экологик транспорт”/ Мини проект “Экологичный транспорт”   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 83.                                  | Әкият “Поезд һәм хайваннар”/ Сказка “Поезд и лесные животные”  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 84.                                  | “Минем тирәдәге дөнья” кабатлау/ Повторение “Мир вокруг меня”  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| <b>Моя Родина. Минем Туган илем.</b> |  |   |   |   |                    |             |
| 85.                                  | <b>Россиянең һәм Татарстанның шәһәрләре/ Города России и Татарстана - 9 ч.</b> “Татарстан – минем туган ягым”/ “Татарстан-это мой родной край” | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 86.                                  | Б.С.Ү. “Туган жиремне яратам”/ Р.Р. “Люблю свой родной край”   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 87.                                  | Кем кайда ничек сөйләшә? / Кто где и как разговаривает?  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 88.                                  | Туган жирең нинди? / Какой твой родной край?   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 89.                                  | Чит илдәге яллар/ Отдых за границей  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 90.                                  | Татарстан башкаласы – Казан шәһәре/ столица Татарстана - Казань  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 91.                                  | Татарстанның истәлекле урыннар / Памятные места - Татарстана   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>мая    | selam.tatar |
| 92.                                  | Проект эше   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя           | selam.tatar |

|     |   |            |          |          |                 |             |
|-----|---|------------|----------|----------|-----------------|-------------|
|     | “Татарстан буенча экскурсия”/<br>Проектная работа<br>“Экскурсия по Татарстану”  |            |          |          | мая             |             |
| 93. | Тикшерү дәресө/<br>проверочный урок   | 1          | 0        | 0        | 1 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 94. | <b>Татарстан халыклары/<br/>Народы Татарстана – 9<br/>ч.</b><br>Татарстанда яшәүче<br>халыклар/ Народы<br>живущие в<br>Татарстане | 1          | 0        | 0        | 2 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 95. | Табылдыклар бюросы/<br>Бюро находок   | 1          | 0        | 0        | 2 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 96. | Россиянең башкаласы –<br>Мәскәү/ Столица России<br>- Москва   | 1          | 0        | 0        | 2 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 97. | Мәскәүнең исәлекле<br>уриннары/ Памятные<br>места Москвы  | 1          | 0        | 0        | 3 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 98. | Мәскәү картасы буенча<br>сәяхәт/ Путешествие по<br>карте Москвы   | 1          | 0        | 0        | 3 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 99. | Проект “Чит илләр<br>башкалалары”/ Проект<br>“Столицы разных стран”   | 1          | 0        | 0        | 3 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 100 | “Казанда метро” тексты/<br>Текст “Метро в Казани”   | 1          | 0        | 0        | 4 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 101 | “Метро. Кызыклы<br>фактлар” тексты/ Текст<br>“Метро. Интересные<br>факты”   | 1          | 0        | 0        | 4 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 102 | Йомгаклау дәресө  | 1          | 0        | 0        | 4 неделя<br>мая | selam.tatar |
|     | <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b>  | <b>102</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |                 |             |

#### 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока | Количество часов | Даты<br>изучени | Электронные<br>цифровые |
|----------|------------|------------------|-----------------|-------------------------|
|----------|------------|------------------|-----------------|-------------------------|

|                           |   | Всего | Контрольные работы | Практические работы | я                       | образовательные ресурсы |
|---------------------------|---|-------|--------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>МИН/ МИР МОЕГО “Я”</b> |   |       |                    |                     |                         |                         |
| 1.                        | <b>Көндәлек эшләр.</b><br>/Домашние обязанности - 7<br>Яхшы һәм начар гадәтләр/<br>Хорошие и плохие привычки              | 1     | 0                  | 0                   | 1<br>неделя<br>сентября | selam.tatar             |
| 2.                        | Спорт белән шөгыйльләнү<br>яхшы гадәт/ Хорошая<br>привычка занятие спортом  | 1     | 0                  | 0                   | 1<br>неделя<br>сентября | selam.tatar             |
| 3.                        | Әдәпләлек сүзләре/<br>Вежливые слова  | 1     | 0                  | 0                   | 1<br>неделя<br>сентября | selam.tatar             |
| 4.                        | Әдәпле кеше нинди була?/<br>Каким должен быть<br>воспитанный человек?   | 1     | 0                  | 0                   | 2<br>неделя<br>сентября | selam.tatar             |
| 5.                        | Нәрсә яхшы, нәрсә начар?/<br>Что хорошо, что плохо?   | 1     | 0                  | 0                   | 2<br>неделя<br>сентября | selam.tatar             |
| 6.                        | Г.Тукай “Су анасы”әкиятә/<br>Сказка Г.Тукая “Водяная”   | 1     | 0                  | 0                   | 2<br>неделя<br>сентября | selam.tatar             |
| 7.                        | Б.С.Ү. Дустыңның яхшы<br>һәм начар гадәтләре/ Р.Р.<br>Хорошие и плохие<br>привычки друга                                  | 1     | 0                  | 0                   | 3<br>неделя<br>сентября | selam.tatar             |
| 8.                        | <b>Бүген нәрсә пешерәбез /</b><br><b>Что сегодня готовим – 7</b><br>Татар халык<br>ашлары/Татарские<br>национальные блюда | 1     | 0                  | 0                   | 3<br>неделя<br>сентября | selam.tatar             |
| 9.                        | Син гадәттә нәрсә<br>ашыйсың?/ Что ты<br>обычно ешь?  | 1     | 0                  | 0                   | 3 неделя<br>сентября    | selam.tatar             |
| 10.                       | Яраткан рецептны/<br>Любимый рецепт   | 1     | 0                  | 0                   | 4<br>неделя<br>сентября | selam.tatar             |
| 11.                       | Сыйныфташлар нәрсә<br>ярата?/ Что любят<br>одноклассники?   | 1     | 0                  | 0                   | 4<br>неделя<br>сентября | selam.tatar             |
| 12.                       | Ашханәдә/В столовой   | 1     | 0                  | 0                   | 4<br>неделя<br>сентября | selam.tatar             |
| 13.                       | Файдалы һәм зарарлы<br>ризыклар/ Полезные и<br>вредные продукты   | 1     | 0                  | 0                   | 1 неделя<br>октября     | selam.tatar             |
| 14.                       | Б.С.Ү.“Сер” тексты/<br>Р.Р. Текст “Секрет”  | 1     | 0                  | 0                   | 1 неделя<br>октября     | selam.tatar             |
| 15.                       | <b>Сәламәтлегем./Мое</b><br><b>здоровье -9</b><br>Сәламәт бул!/Будь здоров  | 1     | 0                  | 0                   | 1 неделя<br>октября     | selam.tatar             |
| 16.                       | Кайсы жирең авырта?/<br>Что болит?  | 1     | 0                  | 0                   | 2 неделя<br>октября     | selam.tatar             |

|  |   |   |   |   |                        |             |
|--|---|---|---|---|------------------------|-------------|
| 17.  | Шифаханэдэ/ В больнице  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>октября    | selam.tatar |
| 18.  | Табиб һөнәре нинди?/<br>В чем заключается<br>профессия врача?   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>октября    | selam.tatar |
| 19.  | Кайсы спорт төрләре<br>белән шөгьльләнәсең?/<br>Какими видами спорта<br>занимаешься?  | 1 | 0 | 0 | 3<br>неделя<br>октября | selam.tatar |
| 20.  | Б.С.Ү. “Шифалы сөт”<br>тексты/ Р.Р.Текст<br>“Полезное молоко”   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>октября    | selam.tatar |
| 21.  | Сәламәт булу өчен<br>нишләргә кирәк?/ Что<br>нужно делать чтобы быть<br>здоровым?   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>октября    | selam.tatar |
| 22.  | Сәламәтлек – зур<br>байлык/Здоровье –<br>большое богатство  | 1 | 0 | 0 | 4<br>неделя<br>октября | selam.tatar |
| 23.  | Б.С.Ү. Сәламәт булу өчен<br>киңәшләр/ Р.Р.Советы<br>чтобы быть здоровым   | 1 | 0 | 0 | 4<br>неделя<br>октября | selam.tatar |
| <b>МИНЕМ МАВЫГУЛАРЫМ/ МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ</b> |   |   |   |   |                        |             |
| 24.  | <b>Буш вакытым. /Мое<br/>свободное время.<br/>Матурлык / Красота<br/>вокруг нас- 7</b><br>Матур киёмнәр/<br>Красивая одежда | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>октября    | selam.tatar |
| 25.  | Кышкы киёмнәр/ Зимняя<br>одежда   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>ноября     | selam.tatar |
| 26.  | Б.С.Ү.Нәрсә кияргә<br>яратасың?/Р.Р. Что<br>любишь одевать?   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>ноября     | selam.tatar |
| 27.  | Уңайлы һәм уңайсыз<br>киёмнәр/ Удобная и<br>неудобная одежда  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>ноября     | selam.tatar |
| 28.  | Заманча киёмнәр/<br>Современная одежда  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>ноября     | selam.tatar |
| 29.  | “Хәзинә” тексты/ Текст<br>“Сокровище”   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>ноября     | selam.tatar |
| 30.  | Татар халкының милли<br>киёмнәре/Национальная<br>одежда татарского народа   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>ноября     | selam.tatar |
| 31.  | <b>Тышкы кыяфәт / Внешний<br/>вид – 9</b><br>Тән әгъзалары/Части тела   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>ноября     | selam.tatar |
| 32.  | Кызлар һәм малайларның<br>физиологик үзенчәлекләре/<br>Физиологические<br>особенности девочек и<br>мальчиков                | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>ноября     | selam.tatar |
| 33.  | Үзеңнең тышкы кыяфәтең/<br>Свой внешний вид   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>ноября     | selam.tatar |
| 34.  | Б.С.Ү “Идеаль футболчы<br>нинди булырга   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>ноября     | selam.tatar |

|     |   |   |   |   |                  |             |
|-----|---|---|---|---|------------------|-------------|
|     | тиеш?" / Р.Р. "Каким должен быть идеальный футболист?"  |   |   |   |                  |             |
| 35. | Яхшы һәм начар укучы нинди булырга тиеш? / Каким должен быть хороший и плохой ученик?   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя ноября  | selam.tatar |
| 36. | Дустың турында сөйлә / Расскажи своем друге   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя декабря | selam.tatar |
| 37. | БСУ "Дуслар белән күңелле" / РР "С друзьями весело"   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя декабря | selam.tatar |
| 38. | Д.Аппакова "Шыгырдавыклы башмаклар" хикәясе / Рассказ Д.Аппакова "Скрипучие башмаки" /  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя декабря | selam.tatar |
| 39. | Идеаль булу өчен нишләргә кирәк? / Что нужно делать чтобы быть идеальным?   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя декабря | selam.tatar |
| 40. | <b>Кем буласың килә / Кем хочешь стать – 7</b><br>Һөнәрләр / Профессии  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя декабря | selam.tatar |
| 41. | Әти-әниләрнең профессиясе / Профессии родителей   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя декабря | selam.tatar |
| 42. | Кем буласың килә? / Кем хочешь стать?   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя декабря | selam.tatar |
| 43. | Иң кирәкле һөнәр / Самая нужная профессия   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя декабря | selam.tatar |
| 44. | Атаклы кешеләрнең һөнәрләре / Профессии выдающихся людей  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя декабря | selam.tatar |
| 45. | Югалган һөнәрләр / Исчезнувшие профессии  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя декабря | selam.tatar |
| 46. | Л.Шәех "Кем кем була?" / Л.Шайех "Кто кем будет?"   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя декабря | selam.tatar |
| 47. | <b>Сәяхәт итәбез / Путешествуем. Кая сәяхәт итәбез / Куда отправимся в путешествие – 9</b><br>Кая сәяхәт итәбез? / Куда отправимся в путешествие? | 1 | 0 | 0 | 4 неделя декабря | selam.tatar |
| 48. | Кем кая барырга тели? / Кто куда желает поехать?  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя января  | selam.tatar |
| 49. | Кем нәрсә күрергә тели? / Кто что желает увидеть?   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя января  | selam.tatar |
| 50. | Чит илгә сәяхәт / Путешествие за границу  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя января  | selam.tatar |
| 51. | Сәяхәт итү күңеллеме? / Весело ли путешествовать?   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя января  | selam.tatar |
| 52. | Кайда сәяхәт итәргә телисең? / Где желаешь путешествовать?  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя января  | selam.tatar |
| 53. | Космоска  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя         | selam.tatar |

|   |   |   |   |   |                  |             |
|---|---|---|---|---|------------------|-------------|
|   | сәяхәт/Путешествие в космос   |   |   |   | января           |             |
| 54.   | Проект. “Нәрсә күрергә телисең?/ Проект “Что желаешь увидеть?”  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя января  | selam.tatar |
| 55.   | Гаилә белән сәяхәт/ Путешествие с семьей  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя января  | selam.tatar |
| 56.   | <b>Каникулда /На каникулах. Хат язам /Пишу письма – 6</b><br>Почтада/На почте                               | 1 | 0 | 0 | 4 неделя января  | selam.tatar |
| 57.   | Хат төрләре/ Виды письма  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя февраля | selam.tatar |
| 58.   | Хат язу кагыйдәләре/ Правила написания письма   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя февраля | selam.tatar |
| 59.   | Электрон хат/ Электронное письмо  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя февраля | selam.tatar |
| 60.   | Хат язам /Пишу письма   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя февраля | selam.tatar |
| 61.   | Хат турында әкият/ Сказка про письмо  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя февраля | selam.tatar |
| <b>ӘЙЛӘНӘ – ТИРӘ ДӨНЬЯ/ МИР ВОКРУГ МЕНЯ</b> |   |   |   |   |                  |             |
| 62.   | <b>Яна уку елы белән! / С новым учебным годом! - 7</b><br>Һава торышы /Прогноз погоды                       | 1 | 0 | 0 | 2 неделя февраля | selam.tatar |
| 63.   | Төрле континентта һава торышы/ Прогноз погоды на разных континентах   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя февраля | selam.tatar |
| 64.   | Россиядә һава торышы/Прогноз погоды в России  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя февраля | selam.tatar |
| 65.   | Проект. “Бер атнага һава торышы”/ Проект “Прогноз погоды на неделю”   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя февраля | selam.tatar |
| 66.   | 4 ел фасылы / 4 время года  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя февраля | selam.tatar |
| 67.   | Төрле илдә укулар кайчан башлана/ Когда начинается учеба в разных странах                                   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя февраля | selam.tatar |
| 68.   | Синоптиклар хәбәр итә/ Синоптики передают   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя февраля | selam.tatar |
| 69.   | <b>Якыннарым һәм дусларым. /Мои близкие и друзья. -9</b><br>Туганнарым – дусларым/<br>Родственники и друзья | 1 | 0 | 0 | 1 неделя марта   | selam.tatar |
| 70.   | Кемнең холкы нинди?/ У кого какой характер?   | 1 | 0 | 0 | 1 неделя марта   | selam.tatar |
| 71.   | Кешегә нинди сыйфатлар хас?/ какие качества присуще людям?  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя марта   | selam.tatar |
| 72.   | Кешенең уңай һәм тискәре сыйфатлары/Положительные и отрицательные качества человека                         | 1 | 0 | 0 | 2 неделя марта   | selam.tatar |

|                            |  |   |   |   |                    |             |
|----------------------------|--|---|---|---|--------------------|-------------|
| 73.                        | Проект. Шәжәрә агачы/<br>Проект. Родословная   | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>марта  | selam.tatar |
| 74.                        | Туганлык жепләре/ Нити<br>родства  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>марта  | selam.tatar |
| 75.                        | Б.С.Ү.Минем туганнарым/<br>Р.Р. Мои родственники   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>марта  | selam.tatar |
| 76.                        | Әкият “Пөхтәбикә”/Сказка<br>“Чистюля”  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>марта  | selam.tatar |
| 77.                        | Туганнарым – дусларым.<br>Кабатлау. / Родственники и<br>друзья. повторение   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>марта  | selam.tatar |
| 78.                        | <b>Үсемлекләр<br/>дөньясы./Животный<br/>и растительный<br/>мир. -5</b><br>Бакчада нәрсә үсә?/Что<br>растет в саду? | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 79.                        | Бакча эшләре/ Садовые<br>работы  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 80.                        | “ Чәчәкле жәй, ямьле жәй!”<br>тексты. / Текст “Цветочное<br>лето, прекрасное лето”                                 | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 81.                        | Р.Батулла “Аю<br>Әппәс”/Р.Батулла<br>“Медвежонок Аппас”  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 82.                        | Филиппин халык әкиятә<br>“Күбәләкләр ничек килеп<br>чыккан? “Как появились<br>бабочки?” филиппинская<br>сказка     | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| <b>ВАТАНЫМ/ МОЯ РОДИНА</b> |  |   |   |   |                    |             |
| 83.                        | <b>Россия – безенең<br/>Ватаныбыз. /Россия<br/>– наша Родна. -8</b><br>Илләр һәм өлкәләр/ Страны<br>и города       | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 84.                        | Кем кая барган?/ Кто куда<br>ездил?  | 1 | 0 | 0 | 2 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 85.                        | Кайда нинди телдә<br>сөйләшәләр?/Где на каком<br>языке разговаривают?  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 86.                        | Туган илебез – Россия/<br>Родина - Россия  | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 87.                        | Россиянең тарихи<br>уриннары/ Исторические<br>места России   | 1 | 0 | 0 | 3 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 88.                        | Б.С.Ү. “Бабам хикәясе”/<br>Р.Р. “Рассказ бабушки”  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 89.                        | Илләр һәм өлкәләр/ Страны<br>и области   | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 90.                        | Проект “Дөньяның жиде<br>могжизасы”/ Проект “Семь<br>чудес света”  | 1 | 0 | 0 | 4 неделя<br>апреля | selam.tatar |
| 91.                        | <b>Татарстан – туган<br/>ягым. /Татарстан –<br/>мой родной край. -9</b>  | 1 | 0 | 0 | 1 неделя<br>мая    | selam.tatar |

|     |  |            |   |   |                 |             |
|-----|--|------------|---|---|-----------------|-------------|
|     | Һава торышы төрле була/Прогноз погоды  |            |   |   |                 |             |
| 92. | Б.С.Ү.“Жэйге табигать”<br>Р.Р. “Природа летом”   | 1          | 0 | 0 | 1 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 93. | Ш.Галиев “Жэйге болында”<br>шигыре/ Ш.Галиев “На<br>летней поляне”   | 1          | 0 | 0 | 1 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 94. | Жэйге ял/Летний отдых  | 1          | 0 | 0 | 2 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 95. | Р. Корбан “Жиләктә”<br>шигыре/ Р.Курбан “По<br>ягоды”  | 1          | 0 | 0 | 2 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 96. | “ Чәчәкле жэй, ямьле жэй!”<br>уены/ Игра “Цветочное<br>лето, прекрасное лето”  | 1          | 0 | 0 | 2 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 97. | Г.Нәбиуллин “Урман<br>сөйләшә”/Г.Набиуллин<br>“Лес разговаривает”  | 1          | 0 | 0 | 3 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 98. | Б.С.Ү. “Табигатьтә<br>кунакта”/Р.Р. “В гостях у<br>природы”  | 1          | 0 | 0 | 3 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 99. | Жэйге каникуллар /Летние<br>каникулы   | 1          | 0 | 0 | 3 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 100 | <b>Татар язучылары<br/>эсэрләре/Произведен<br/>ия татарских<br/>писателей -3</b><br>Г.Тукай “Шүрәле”/Г.Тукай<br>“Шурале” | 1          | 0 | 0 | 4 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 101 | Ж.Тәржеманов “Табигать<br>китабы”шигыре/<br>Д.Тарзиманов<br>стихотворение “Книга<br>природы”                             | 1          | 0 | 0 | 4 неделя<br>мая | selam.tatar |
| 102 | В.Монасыпов “Шифалы<br>табиблар”/В.Монасыпов “<br>Лечебные лекари”   | 1          | 0 | 0 | 4 неделя<br>мая | selam.tatar |
|     | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b>   | <b>102</b> | 0 | 0 |                 |             |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Обязательные учебные материалы для ученика

1. Привет! 1 класс: учебник, 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
2. Привет! 2 класс: учебник, 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
3. Привет! 3 класс: учебник, 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
4. Привет! 4 класс: учебник, 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
5. Привет! 1 класс: электронный учебник, 1 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
6. Привет! 2 класс: электронный учебник, 2 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
7. Привет! 3 класс: электронный учебник, 3 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
8. Привет! 4 класс: электронный учебник, 4 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017

### Методические материалы для учителя

1. Привет! 1 класс: учебник, 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
2. Привет! 2 класс: учебник, 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
3. Привет! 3 класс: учебник, 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
4. Привет! 4 класс: учебник, 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Бахтиев Р.Ф. Казань «Магариф- Вакыт», 2017
5. Привет! 1 класс: электронный учебник, 1 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
6. Привет! 2 класс: электронный учебник, 2 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
7. Привет! 3 класс: электронный учебник, 3 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017
8. Привет! 4 класс: электронный учебник, 4 класс. / Бахтиев Р.Ф., Казань «Магариф- Вакыт», 2017

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

selam.tatar